



D) PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

D. 1 PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Según establece el resuelto trigésimo cuarto de la **Resolución de 28 de julio de 2022, por la que se dictan instrucciones de comienzo del curso 2022-2023, para los centros docentes que imparten educación infantil y educación primaria**, en aras de la transparencia de la Administración educativa y el fomento de la implicación de las familias en la formación de sus hijos, los centros docentes harán llegar a las madres, padres o tutores legales del alumnado, información detallada de todas las actividades complementarias programadas que vayan a ser impartidas por personas ajenas al Claustro del centro educativo. La información de cada actividad complementaria se facilitará a madres, padres o tutores legales siete días antes de la celebración de cada una de dichas actividades, de acuerdo con el Anexo II, siendo enviada por los tutores mediante la aplicación Classroom.

La dirección de los centros docentes debe adoptar las medidas organizativas necesarias para garantizar la presencia de un docente del centro durante el desarrollo de la actividad.

Así mismo, según se expresa en el resuelto trigésimo noveno, en virtud de lo dispuesto en el artículo primero, apartado ocho, de la **Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia que modifica el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor**, todo el personal –docente y no docente, propio, contratado o asimilado- de los centros educativos que pueda estar en contacto habitual con menores matriculados en las etapas de Infantil y Primaria deberá acreditar, mediante el correspondiente certificado negativo del Registro Central de delincuentes sexuales o, en su caso, mediante la correspondiente autorización o consentimiento para recabar los datos personales oportunos a tal efecto, que no ha sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos.

Para acreditar lo expuesto anteriormente sobre la certificación de inexistencia de antecedentes penales en el Registro central de delincuentes sexuales, se deberá presentar certificado en el centro previo al inicio de la actividad.

Según expresa la **Orden de 23 de junio de 2022 de la Consejería de Educación, por la que se establecen procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2022-2023**, en su artículo 10, cuando a instancia de las asociaciones de madres y padres de alumnos, se autorice la utilización de locales por personal ajeno a la plantilla de los centros, deberán requerir de los representantes de la asociación contrato o documento del que resulte la dependencia única y exclusiva de dicho personal contratado por la asociación así como estar en posesión del certificado negativo de delitos de naturaleza sexual.

Tal y como se establece en la **Orden de 20 de julio de 1995 por la que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de las Escuelas de**



Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria, Centros de Educación Especial, Institutos de Educación Secundaria y Centros Docentes Públicos que imparten las enseñanzas de régimen especial dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia, la utilización de las instalaciones tendrá como objetivo la realización de actividades educativas, culturales, deportivas u otras de carácter social, realizándose fuera del horario escolar y siempre que no contradigan los objetivos generales de educación y respeten los principios democráticos de convivencia.

Las instalaciones del centro, atendiendo a lo anteriormente expuesto, podrán ser solicitadas por:

- El Ayuntamiento, caso en cual, bastará con informar al Director del centro con la suficiente antelación.
- Las actividades organizadas por el propio centro, por alguna de las organizaciones que integre la comunidad escolar o por asociaciones constituidas a tal fin, así como cuando se trate de actividades a realizar por otro centro docente público, deberán ser comunicadas al director del centro su autorización, para lo cual será necesario entregar debidamente cumplimentado el siguiente documento:

<u>Solicitud uso de instalaciones del centro por la comunidad escolar para el desarrollo de actividades.</u>			
En virtud de lo establecido en la orden de 20 de julio de 1995 por la que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de las escuelas de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria, Centros de Educación Especial, Institutos de Educación Secundaria y Centros Docentes Públicos que imparten las enseñanzas de régimen especial dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia, solicitamos:			
Entidad o asociación que solicita:			
Denominación de la actividad:			
Objeto de la solicitud:			
Instalaciones requeridas:			
Días de uso de las instalaciones:		Horario:	
Periodo comprendido entre el que se desarrollará la actividad:			
Persona responsable de la actividad:			D.N.I.
Teléfono:			
Número aproximado de usuarios de la actividad:			
Según viene recogido en el artículo quinto de la citada orden, los usuarios serán responsables de las actuaciones realizadas, asegurando el normal desarrollo de las actividades realizadas en todo caso, adoptarán las medidas oportunas en materia de vigilancia, mantenimiento y limpieza de los locales e instalaciones, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para su uso inmediato posterior por los alumnos en sus actividades escolares ordinarias, así como se sufragarán los gastos ocasionados por posibles deterioros, pérdidas, o roturas en el material, instalaciones o servicios. El director del centro se reserva el derecho de revocar esta autorización cuando se incumplan los aspectos anteriormente mencionados, o cuando se produzcan interferencias con actividades previamente programadas.			
Responsable Actividad		Presidenta AMPA	VºBº Director
Fdo:		Fdo:	Fdo:
		En Algezares, a	de
			de 2023



Cuando el interesado en el uso de las dependencias del centro sea una entidad, persona física o jurídica u organismo legalmente constituido, ajeno a la comunidad escolar del centro, la solicitud será presentada al Ayuntamiento por representante autorizado.

Todo el profesorado y el alumnado podrá utilizar las instalaciones y los recursos de que se dispone el centro. Esta utilización estará regulada por el Equipo Directivo mediante oportunos horarios en función de las solicitudes.

En todo caso, dicha utilización estará supeditada al normal desarrollo de la actividad docente y del funcionamiento del centro, a su realización fuera del horario lectivo y a la previa programación del centro. Además, la utilización estará supeditada a los criterios establecidos por el Consejo Escolar en la Programación General Anual del Centro.

En todo momento la responsabilidad de dicha utilización recaerá en el organismo o entidad que organice la actividad, que estará obligada a:

Extremar la vigilancia del centro y el mantenimiento de las instalaciones.

Asegurar el normal desarrollo de las actividades.

Procurar que las instalaciones queden en perfecto estado para su uso inmediato por parte de los alumnos en sus actividades escolares.

Sufragar los gastos originados por posibles deterioros, pérdidas o roturas en el material, instalaciones o servicios.

El no cumplimiento de las normas podrá suponer la denegación de la autorización de utilización de las instalaciones en futuras ocasiones.

El programa anual de actividades complementarias y extraescolares a desarrollar durante el curso 2022/23 será el siguiente:



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
Primer día de clase: Bienvenida 8 de sept.	INF.	Claustro	TODOS	<ol style="list-style-type: none"> Suscitar interés en el alumno con respecto a un tema transversal que se trabajará durante el curso. Motivar y generar conocimientos sobre la conservación del medio ambiente y su estado actual mediante datos sencillos. Generar reflexión sobre las acciones y hábitos que los alumnos tienen tanto dentro como fuera del colegio con respecto a los objetivos del desarrollo sostenible 	<p><i>Presentación y dramatización de los ODS relacionados con el proyecto de centro. Actividad plástica por niveles relacionada con dichos objetivos. Concienciación sobre la problemática del medio ambiente y actuaciones cercanas desde las aulas.</i></p> <p><i>Valoración: A pesar de la abstracción que suponían los objetivos para edades tan tempranas, consideramos que las actividades resultaron motivadoras para los niños, siendo el punto de partida para el inicio del proyecto.</i></p>
	1º				•
	2º				<p><i>El segundo ciclo valora positivamente la actividad de bienvenida al alumnado, sirviendo de punto de arranque para introducir la temática anual. No obstante, el tiempo dedicado a la preparación de la actividad ha ido en detrimento del tiempo necesario en los primeros días a acondicionar clases, desplazamiento de mobiliario, decoración de clases, organización de material didáctico, traspaso de información a tutores con alumnado nuevo, charlas sobre los alumnos de necesidades educativas, etc, las cuales el profesorado del ciclo considera prioritarias.</i></p>
	3º				•
Halloween 28 Octubre	INF.		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de ese día en la cultura anglosajona Aprender la forma de celebrar esa misma festividad en diferentes culturas, entre ellas la nuestra pudiendo hacer comparaciones. Reflexionar e investigar sobre porqué se celebra ese día. 	
	1º		TODOS		
	2º	Área de inglés y tutores	TODOS		
	3º		TODOS		
Derechos Del niño/a 18 Noviembre	INF.		NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer a los alumnos el origen de la celebración del día de los derechos del niño. Enumerar los principales derechos y deberes a cumplir por los alumnos. Relacionar los derechos y deberes con las normas de funcionamiento del centro. 	•
	1º		NIVEL		•
	2º	Todas las áreas	NIVEL		•



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
	3º		NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a los alumnos para el conocimiento y el respeto de los derechos del niño Mostrar a los alumnos la situación de la infancia de todo el mundo. 	•
Día del maestro/a Noviembre	INF.		NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de la figura del maestro/a a lo largo de la historia Reflexionar sobre la figura del maestro/a en la actualidad en general. Reflexionar e investigar sobre porqué se celebra ese día. 	
	1º		NIVEL		
	2º	Todas las áreas	NIVEL		
	3º		NIVEL		
Constitución Diciembre	INF.		NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de la Constitución y su papel en la sociedad pasada y actual. Identificar los principales artículos que contiene 	
	1º		NIVEL		
	2º	Todas las áreas	NIVEL		
	3º		NIVEL		
Navidad 23 Diciembre	INF.		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos propios de la Navidad Preciar y valorar la tradición navideña Conocer su cultura propia y costumbres en la celebración de la Navidad Lograr la participación activa de todos los implicados en la actividad. 	
	1º		"		
	2º	Todas las áreas	"		
	3º		"		



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
Inauguración Biblioteca Octubre (última semana)	INF.	Comisión biblioteca	TODOS	•	
	1º	“	“		
	2º	“	“		
	3º	“	“		
Paz 30 Enero	INF.		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer a los alumnos el origen de la celebración del día de la paz • Desarrollar en los alumnos los valores que pretenden poner de manifiesto la celebración de este día. • Conocer algunos de los personajes galardonados con el Nobel de la Paz y sus méritos. • Evitar la identificación de la paz como lo contrario a la guerra y poner de manifiesto todos los valores inherentes que incluye. • Vincular el día de la Paz con nuestro plan de convivencia y la adopción de medidas preventivas. 	
	1º	Comisión/ Todas las áreas	“		
	2º	Todas las áreas	“		
	3º		“		
Carnaval Febrero	INF.		TODOS	•	
	1º	Comisión/ Todas las áreas	“		
	2º	Todas las áreas	“		
	3º		“		
Día de la mujer 8 Marzo	INF.		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el papel de la mujer a lo largo de la historia hasta la actualidad. • Conocer y valorar la importancia de seguir trabajando para que la imagen de la mujer en la sociedad actual cambie por completo, al de la idea de sexo débil y trabajos domésticos. 	
	1º	Comisión/ Todas las áreas	“		
	2º		“		



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
	3º		"		
Actividad de convivencia fin de semana en la nieve Segundo Trimestre	INF.			<ul style="list-style-type: none"> Establecer lazos entre las distintas familias del centro que deseen participar. Fomentar la convivencia en un entorno natural y de actividad física. Disfrutar y compartir momentos agradables al participar en actividades no formativas y de ocio. Valorar las aptitudes y capacidades de compañeros fuera del entorno académico, así como los valores que le definen como persona. 	
	1º				
	2º		TODOS		
	3º				
Semana del libro Del 24 al 28 de abril	INF		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer los libros como fuente de saber, conocimiento y diversión. Fomentar el interés por la lectura y la escucha activa de historias. Experimentar la biblioteca como un lugar mágico de encuentro con los libros. Disfrutar con las actividades de lectura de cuentos por parte de maestr@s y familiares. 	
	1º		TODOS (Juntar con el día de la Tierra)		
	2º				
	3º				
Día mundial del agua 22 de marzo	INF.			<ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de la importancia del agua en nuestra vida Concienciar acerca de la crisis mundial del agua (OO, Desarrollo sostenible nº 6) 	
	1º	Comisión "Un planeta, un equipo"	TODOS		
	2º				
	3º				
Día de la tierra	INF.			<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de nuestro planeta como la casa común 	



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
22 de abril	1º	Comisión "Un planeta, un equipo"	TODOS	<ul style="list-style-type: none"> de todos los seres vivos Sensibilizar a la comunidad escolar sobre los problemas que afectan el planeta y fomentar el desarrollo sostenible. 	
	2º				
	3º				
Día mundial del reciclaje 17 de Mayo	INF.			<ul style="list-style-type: none"> Promover la conciencia ecológica y la importancia de reducir el impacto medioambiental. 	
	1º	Comisión "Un planeta, un equipo"	TODOS		
	2º				
	3º				
Día de la familia Lunes 15 Mayo	INF.		NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los valores inherentes a la familia. Conocer y respetar los diferentes roles que desempeñan cada uno de los miembros de la familia. Implicar a las familias en la realización de tareas escolares. 	
	1º	Comisión/ Todas las áreas	NIVEL		
	2º		NIVEL		
	3º		NIVEL		
Día mundial del medio ambiente 5 Junio	INF.		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa y en el colegio Concienciar en la importancia de nuestra participación en el mantenimiento y respeto por el medio ambiente. Desarrollar hábitos en el alumno que deriven en conductas y comportamientos respetuosos con el entorno natural así como con los recursos de los que se disponen. 	
	1º	Comisión "Un planeta, un equipo"	TODOS		
	2º		TODOS		



ACTIVIDADES DE CENTRO					
ACTIVIDAD	Ciclos	ORG.	CURSOS	OBJETIVOS	RESUMEN y VALORACIÓN por ciclo
	3º				
Proyecto de centro "Desarrollo Sostenible" Todo el curso	INF		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar hábitos que afecten positivamente con el desarrollo de un mundo más sostenible para las presentes y futuras generaciones. Conocer la problemática actual en cuanto al estado de los recursos y espacios naturales de nuestra región. Llevar a cabo actuaciones que fomenten el respeto por el medio ambiente, identificando conductas llevadas a cabo por el hombre que afectan negativamente a su conservación. 	
	1º		TODOS		
	2º		TODOS		
	3º				
Día de la Región 9 junio	INF		TODOS	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la problemática actual en cuanto al estado de los recursos y espacios naturales de nuestra región. Llevar a cabo actuaciones que fomenten el respeto por el medio ambiente, identificando conductas llevadas a cabo por el hombre que afectan negativamente a su conservación. 	
	1º		NIVEL		
	2º		TODOS		
	3º		TODOS		
Actividad fin de curso 23 de junio.	INF			<ul style="list-style-type: none"> Fomentar y valorar el esfuerzo individual para obtener un resultado que favorezca al grupo. Disfrutar y compartir momentos agradables al participar en una gymkana 1de agua. Propiciar la interacción y cooperación entre alumnos/as y profesorado. 	
	1º	EQUIPO DE PRIMARIA	PRIMARIA		
	2º		TODA PRIMARIA		
	3º				



Infantil

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN por ciclo
Salidas al entorno	Tutoras	En los tres trimestres	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y disfrutar de los lugares más significativos del pueblo de Algezares. Cuidar y respetar su entorno natural. Colaborar y compartir con las familias las distintas experiencias educativas. Identificar y respetar las normas básicas de educación vial. Reconocer las características, elementos y los cambios propios de cada estación. 	
Fiesta del otoño	Equipo docente	Semana: 17-21/Octubre	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Salir al mercado del pueblo. Identificar y comprar los diferentes productos propios del otoño. Realizar talleres otoñales con la participación de las familias. Crear un clima de armonía y colaboración entre toda la comunidad educativa. 	
Museo de la ciencia y el agua	Ayto. de Murcia	Fecha por determinar	3 y 4 años	<ul style="list-style-type: none"> Aprender de forma interactiva. Conocer la ciencia de forma lúdica y participativa. Contribuir al desarrollo de las capacidades sensoriales: mirar, escuchar, tocar y oler. Despertar la curiosidad por el Sistema Solar. 	
Exposiciones huertanas	Ayto. de Murcia	Fecha por determinar	5 años	<ul style="list-style-type: none"> Difundir y mantener la cultura y las tradiciones de Murcia y su huerta. Experimentar con sus manos plantando un alimento de la tierra. Aprender las diferentes partes del traje regional. Descubrir y participar en los juegos tradicionales huertanos. 	



olphin y el Mar de plástico	Ayto. de Murcia	Fecha por determinar	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar sobre la necesidad de reciclar, de cuidar nuestro litoral y de mantener los mares limpios de la lacra del plástico. Enseñar la importancia del cuidado del medioambiente y del reciclaje. Desarrollar las capacidades cognitivas, afectivas y perceptivas. Fomentar el teatro como herramienta educativa. 	
Proyecto "Burríticas"	Burríticas (Abarán)	Abril	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Convivir con los animales del entorno. Respetar el entorno natural de los animales. Enseñar la importancia del cuidado de los animales. Disfrutar haciendo actividades en grupo. 	
Actividad fin de curso: gymkana del agua	Equipo docente	junio	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el esfuerzo individual para obtener un resultado que favorezca al grupo. Disfrutar y compartir momentos agradables al participar en una gymkana de agua. 	

Infantil (E. Salud)

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN por ciclo
Higiene bucal	Salud Odontopediatra	Por determinar	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer la técnica correcta del cepillado de dientes Concienciar de la importancia de la higiene bucal 	
Taller de percusión	Música	17 de febrero	Todos		



PRIMER CICLO

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN
Salida al entorno	Tutora	1º trimestre 2º trimestre 3º Trimestre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el entorno natural cercano. Crear hábitos saludables: caminar al aire libre respetando las normas básicas de educación vial. Concienciar en la importancia de nuestra participación en el cuidado, mantenimiento y respeto por el medio ambiente. Conocer lugares de especial interés propios de la localidad. 	
Títeres Murcia "Galletas de queso"	Tutoras y responsable campaña escolar	7 de noviembre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Acercar a nuestro alumnado a las artes escénicas Educar en valores Desarrollar el espíritu crítico y creativo 	
Filmoteca regional de Murcia Murcia en Navidad		Diciembre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Conocer tradiciones propias de nuestro entorno cercano Disfrutar de un paseo por Murcia 	
Elaboramos un "Folleto turístico de Algezares"	Tutora	2º trimestre	2º	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el pueblo de Algezares. Historia, lugares emblemáticos y costumbres Difundir las cualidades naturales, patrimoniales y artísticas de Algezares Disfrutar en compañía de los compañeros y compañeras de clase de un paseo por el pueblo 	
Salida al entorno cercano: Paraje la Contraparada	Tutora y responsable del Ayuntamiento		1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Aprender cómo eran los antiguos sistemas de riego tradicionales. Aprender normas de comportamiento para la conservación del entorno. Fomentar hábitos de respeto hacia los seres vivos. Sensibilizar a los escolares sobre la conservación del Medio natural. Conocer la naturaleza trabajando a través de la observación directa y los sentidos 	
Charla Agua (ecoaula)	Tutora y responsable del Ayuntamiento		1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar a los niños sobre el impacto del consumo sobre el medio ambiente Desarrollar unos hábitos saludables. 	



Visita museo arqueológico	Tutora y equipo educadores museo	24 de marzo	2º	<ul style="list-style-type: none"> Promover la difusión y protección del patrimonio cultural, histórico y arqueológico de la Región de Murcia. Desarrollar el conocimiento de culturas antiguas, el mundo romano en la región. Favorecer la adquisición de actitudes de valor y respeto hacia las colecciones y el museo 	
Un viaje mágico por el mundo				<ul style="list-style-type: none"> Conocer los continentes de manera lúdica Desarrollar valores de tolerancia y respeto Potenciar y despertar la imaginación 	
Espectáculo de magia "Un día en Hogwarts"				<ul style="list-style-type: none"> Conocer el mundo mágico de Hogwarts Potenciar y despertar la imaginación 	
Museo De la ciencia y el agua. Descubre e imagina/Planeta rio	Tutoras y equipo educadores museo	3º Trimestre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la observación del cielo Diferenciar los planetas del sistema solar y aprender algunas de sus características. Aprender a reconocer algunas constelaciones Fomentar la participación y la creatividad. 	

PRIMER CICLO (E. Salud)

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN
Taller de primeros auxilios	Plan de salud Enfermera escolar	Febrero	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Enseñar a los alumnos la importancia de evitar riesgos innecesarios. Concienciar de la conducta PAS Formar en primeros auxilios básicos en el entorno escolar 	
Higiene bucal	Plan de salud Odontopediatra	3º Trimestre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer la técnica correcta del cepillado de dientes Concienciar de la importancia de la higiene bucal 	
Matrogimnasia	EF	1º Trimestre Diciembre	1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> Disfrutar de una Jornada de actividad física con las familias Integrar a las familias en la importancia de la actividad física para el desarrollo de sus hijos 	



SEGUNDO CICLO

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN
Gala de Danza en el auditorio "Victor Villegas"	Música y Tutores	Por determinar	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y practicar bailes y danzas colectivas de diferentes países. Participar de forma natural, desinhibida, activa y consciente en los bailes y danzas, independientemente del nivel y habilidad. Valorar las diversas danzas y bailes como medio de comunicación y expresión, así como parte del patrimonio cultural y acercamiento entre los pueblos. Mejorar el sentido del ritmo adaptando el movimiento corporal a estructuras sonoras de distinta intensidad, duración y velocidad. Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales. Desarrollar los aspectos de relación con los demás a través de la práctica de diversos bailes y danzas, fomentando actitudes de tolerancia y respeto 	
Charla Ecoaula	Tutora y responsable del Ayuntamiento	Por determinar	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar a los niños sobre el impacto del consumo sobre el medio ambiente Desarrollar unos hábitos saludables. 	
Salida al Planetario y Sala del Agua	Ayuntamiento de Murcia	Por determinar	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a observar el cielo, las constelaciones y sus principales estrellas y planetas visibles desde la Tierra. Descubrir la importancia que tiene el agua para todos los seres vivos. Dar a conocer los principios científicos del agua y aquellos que la relacionan con distintas disciplinas. 	
Terra Natura	Ayuntamiento de Murcia	Por determinar	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el interés por la naturaleza a través del conocimiento de los animales. Sensibilizar y promover conductas de valoración y respeto por los seres vivos. Conocer la adaptación de los animales a los distintos ecosistemas. 	
Charla foto-	Responsable de	Por determinar	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la necesidad de proteger nuestra piel de los 	



protección	Salud y farmacéutica			rayos ultravioleta. <ul style="list-style-type: none"> Conocer las consecuencias de no proteger la piel del sol. 	
Ruta 10.000 pasos	EF y tutores	2º trimestre	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Conocer lugares de especial interés propios de la localidad. Permitir que los alumnos conozcan y valoren la riqueza de su entorno. Desarrollar en los alumnos valores tales como el respeto por el entorno, preservación de la flora y la fauna del lugar, respeto al medio ambiente. 	
Viaje fuera de la localidad carácter	Tutores	3er Trimestre	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> Conocer lugares de especial interés fuera de la localidad Aprender las características propias de un paraje con gran interés, por su fauna y ecosistema. Sensibilizar al alumnado en el cuidado de espacios naturales y como su protección fomenta el desarrollo sostenible. 	
Día de la discapacidad	Fundación ONCE	1er trimestre		<ul style="list-style-type: none"> Concienciar a los alumnos de las dificultades que tienen las personas con discapacidad visual. Conocer cuál es el papel que desempeñan los perros guía para facilitar la vida de las personas con discapacidad visual. 	

SEGUNDO CICLO (E. Salud)

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN
Educación Vial	Plan de salud EF	Noviembre	3º y 4º	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar en hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación. Conocer las normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas como peatón. Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado. 	
Taller de primeros auxilios	Plan de salud Enfermera escolar	Febrero	3º y 4º	<ul style="list-style-type: none"> Enseñar a los alumnos la importancia de evitar riesgos innecesarios. Concienciar de la conducta PAS Formar en primeros auxilios básicos en el entorno escolar 	



Higiene bucal	Plan de salud Odontopediatra	3º Trimestre	3º y 4º	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la técnica correcta del cepillado de dientes • Concienciar de la importancia de la higiene bucal 	
Gala de danza Auditorio	Música	Por determinar	3º y 4º	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y practicar bailes y danzas colectivas de diferentes países. • Participar de forma natural, desinhibida, activa y consciente en los bailes y danzas, independientemente del nivel y habilidad. • Valorar las diversas danzas y bailes como medio comunicación y expresión, así como parte del patrimonio cultural y acercamiento entre los pueblos. • Mejorar el sentido del ritmo adaptando el movimiento corporal a estructuras sonoras de distinta intensidad, duración y velocidad. • Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales. • Desarrollar los aspectos de relación con los demás a través de la práctica de diversos bailes y danzas, fomentando actitudes de tolerancia y respeto 	
Teatro de inglés	Inglés	Por determinar	3º y 4º	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Tercer ciclo

ACTIVIDAD	ORGANIZADA	FECHA	CURSOS	OBJETIVOS	VALORACIÓN
Mediación escolar	Salud Tutoras y EF	3 y 5 de octubre	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el proceso de la mediación y su importancia • Poner en marcha la figura de los mediadores en el tiempo de recreo 	
Desplazamiento activo en bicicleta	EF y tutores Itinerario ECOAULA "Ponte en marcha"	24 de marzo	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar deporte en la naturaleza • Proporcionar experiencias de convivencia entre los alumnos en entornos naturales. • Iniciar en hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación. • Conocer las normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas como peatón. • Descubrir la importancia que tienen las señales de 	



				tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.	
Acerca de ti	Plan de Salud	6 de mayo	6º	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a chicos y chicas a identificar Los cambios físicos y emocionales que experimentan durante la pubertad y a entender estos cambios como una parte natural de proceso. La fisiología de sus cuerpos, el ciclo menstrual y cómo las chicas pueden adaptarse y aprender a controlar sus periodos mientras continúan con las actividades normales del día a día. Cómo mantener la confianza superando límites, poniendo el foco en los logros personales y con una mentalidad de crecimiento. 	
Charla sobre vacunación	Centro de salud y tutoras		5º	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar de la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades. Aliviar la angustia que supone la vacunación. 	
Charla foto-protección	Responsable de Salud y farmacéutica	mayo	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la necesidad de proteger nuestra piel de los rayos ultravioleta. Conocer las consecuencias de no proteger la piel del sol. 	
Salida al entorno cercano	EF y tutores	1º, 2º, 3º trimestre	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> Conocer lugares de especial interés propios de la localidad. Permitir que los alumnos conozcan y valoren la riqueza de su entorno. Desarrollar en los alumnos valores tales como el respeto por el entorno, preservación de la flora y la fauna del lugar, respeto al medio ambiente. 	
Desayuno saludable	Tutoras y EF	2º trimestre	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar una compra saludable en el entorno próximo (mercado) Elaborar un desayuno saludable y disfrutar de él Concienciar de la importancia de la alimentación saludable y sostenible 	
Viaje de Estudios	Tutoras y EF	13-15 de junio	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> 	
Graduación de 6º	Tutor	23 junio	6º	<ul style="list-style-type: none"> Disfrutar en una jornada en la que el alumnado participa activamente en el desarrollo de actividades. Compartir con las familias un momento muy significativo y emotivo para todo el alumnado. 	



Contraparada	Tutoras	Por determinar	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los valores naturales y culturales más relevantes del paraje. • Descubrir la gran biodiversidad de flora y numerosas especies de fauna. • Aprender cómo eran los antiguos sistemas de riego tradicionales. • Aprender normas de comportamiento para la conservación del entorno. 	
La Ciencia en la Gran Pantalla: HappyFeet. Rompiendo el hielo	Ayuntamiento	Por determinar	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar la participación ciudadana del estudiante que a través del debate se convierte en parte activa del proceso. • Comprender la ciencia de forma sencilla. El lenguaje, tanto visual como textual, se caracterizará por mostrar la ciencia como cercana y amena, pero sin perder rigurosidad. • Concienciar sobre el valor y la utilidad de la ciencia en la sociedad y su capacidad para mejorar la calidad de vida. 	
Museo del agua	Tutoras	Por determinar	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer a través de un recorrido por el museo las propiedades del agua y su importancia como sostenedor de la vida en nuestro planeta, al tiempo que se intenta concienciar de la necesidad de conservar un bien que tan valioso como escaso, incidiendo particularmente en los aspectos relacionados con el agua que atañen a la Región de Murcia. • Conocer el planetario y el sistema solar. 	
Ecoaula Canteras del Valle	Tutoras	Por determinar	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer: • Métodos de recuperación y conservación de fauna silvestre • Flora, fauna y hongos de interés • Modelo de custodia del territorio • Las charcas de anfibios 	
Ecoaula Tu gótica importa	Tutoras	Por determinar	5º y 6º	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar: - El agua y su importancia - Contaminación y sobreexplotación - Huella hídrica - Agua y cadenas tróficas - Humedales y biodiversidad • - Buenas prácticas 	
Charlas de reciclaje	Tutores y personal de la planta de	junio y enero	4º y 5º	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa y en el cole- 	



Región de Murcia
Consejería de Educación
Formación Profesional y Empleo



COLEGIO
SAAVEDRA
FAJARDO

Documentos Organizativos
e institucionales
P.G.A. Act. Complem y Extraescolares

	reciclaje			gio. • Concienciar en la importancia de nuestra participación en el mantenimiento y respeto por el medio ambiente.	
--	-----------	--	--	---	--



D. 2 PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares a desarrollar en el centro durante el curso 2022/23 son:

- **Asociación Columbares.** Desde la “Asociación Columbares” se llevan a cabo actividades de ocio y refuerzo educativo, mediante actividades subvencionadas y dirigidas a todos los niveles de educación primaria.

El centro colabora con la Asociación mediante el desarrollo de las siguientes acciones:

- Ayudar en la selección del alumnado, según los criterios establecidos por la Asociación.
- Favorecer la coordinación entre docentes del centro y responsables de la Asociación.
- Facilitar la recogida y entrega de documentación a las familias.

Las actividades tendrán lugar los martes y jueves en horario de tardes según los criterios establecidos por la Asociación y el número de grupos formados.

- **Escuela Fútbol-Sala Algezares.** El CEIP Saavedra Fajardo colabora con la Escuela de Fútbol-Sala de Algezares, cediendo las instalaciones para realizar sus entrenamientos los lunes y miércoles en horario de 17'00 a 18'00h. para alumnado de 6 a 10 años, y los martes y jueves de 17'00 a 18'30h para alumnado de 10 a 12 años.

Puntualmente serán utilizados los espacios para la realización de partidos, entrega de trofeos, jornadas de convivencia...previa comunicación a la dirección del centro.