Bloque	ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 6º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
	10.2 Acepta opiniones diferentes a las propias durante las aportaciones de ideas, debates y trabajos en	32		
	equipo. 10.1 Respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa			
	1.6 Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.			
	2.1 Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos.			
	3.3 Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión.			
	3.4 Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.			
	3.5 Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.			
	1.5 Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.			
	2.2 Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.			
	2.3 Identifica problemas en su entorno y propone soluciones potencialmente efectivas.			
	2.5 Define y formula claramente problemas de convivencia.	装		
	1.2 Resuelve problemas escolares en colaboración con sus iguales.			
	2.1 Resuelve los conflictos de modo constructivo.			
	3.1 Enumera derechos y deberes del alumno.			
	3.2 Actúa en coherencia con los derechos y deberes del alumno.			
	3.1 Toma decisiones estimando las consecuencias de las propias acciones			
	2.2 Emplea las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.			
	3.4 Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la	32		
	seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas	MG.		
	3.2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.			
	1.1 Expresa de forma oral y escrita el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.	22		
	1.2 Describe adecuadamente los rasgos característicos de la propia personalidad.			
	1.3 Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.			
	1.4 Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.			
	7.1 Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.			
	6.1 Participa en una dramatización en la que se exponen las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.			
	6.2 Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.		-	
	6.3 Explica las causas que justifican una postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.			
	4.1 Participa en el entorno escolar de un modo responsable		- 50	
	5.1 Debate con sus compañeros la importancia de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.			
	5.2 Conoce y explica verbalmente que los impuestos sirven para poder proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.			

5.3 Expone mediante producciones creativas las consecuencias de no pagar impuestos.		
7.3 Propone formas de colaboración en causas altruistas en la comunidad educativa.		
7.2 Se muestra generoso en su entorno cercano.		
1.4 Muestra conductas solidarias.		
4.3 Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.		
2.4 Expresa usando sus propias palabras la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.	*	
1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.		
1.3 Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda.		
1.5 Trabaja cooperativamente.		
1.6 Pone de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás durante la interacción social en el aula.		
2.3 Utiliza el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.		
2.4 Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de protagonistas de mensajes audiovisuales que entran en conflicto		
3.3 Realiza juicios morales de situaciones escolares.		
2.1 Entiende y da el sentido adecuado a la expresión de los demás en el diálogo.		
2.2 Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa.		
2.3 Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.		
1.4 Realiza trabajos creativos sobre los factores que inhiben la comunicación.		
1.1 Emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica y táctil en situaciones reales y simuladas.		
1.2 Cuida las expresiones con el objeto de mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.		
1.3 Muestra interés por sus interlocutores y predisposición a compartir sentimientos y pensamientos cuando dialoga		
10.3 Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.		
10.4 Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.		
11.1 Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.		
11.2 Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación		×
3.1 Analiza y describe verbalmente los problemas que originan los prejuicios sociales.		
3.2 Expone razonadamente consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.		
3.3 Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.		
9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.		
9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.		쨅

9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.		
4.2 Realiza una evaluación crítica de las desigualdades que detecta a través de los medios de comunicación.		
1 Argumenta la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.		M
8.2 Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.		
8.3 Demuestra que es capaz de realizar primeros auxilios en caso de necesidad.		瓢