Bloque	ESTANDARES CIENCIAS SOCIALES 6º	1ªEva	2ªEva	3ªEva
1	2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs…) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados	■	■	■
1	4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas y cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo	■	■	■
1	3.1 Realiza las tareas encomendadas	■	■	■
1	6.1 Dialoga con sus iguales para evitar y resolver conflictos.	■	■	■
1	8.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.	■	■	■
1	1.1 Selecciona información, concreta y relevante	■	■	■
1	3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	■	■	■
1	3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.	■	■	■
1	3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	■	■	■
1	1.3 Obtiene conclusiones.	■	■	■
1	1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.	■	■	■
1	1.2 Organiza la información buscada	■	■	■
1	7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.	■	■	■
1	6.2 Fomenta los valores democráticos en las relaciones entre iguales (cooperación, respeto, tolerancia	■	■	■
1	7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.	■	■	■
1	5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.	■	■	■
1	2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área utilizando imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación	■	■	■
1	8.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo	■	■	■
2	1.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos	■		
2	2.1 Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios	■		
2	3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas	■		
2	2.2 Define qué es la escala en un mapa	■		
2	2.3 Utiliza los signos convencionales de un mapa	■		
2	4.3 Explica las características de los principales paisajes de España y Europa valorando su diversidad	■		
2	5.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.	■		
2	6.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y climas de Europa.	■		
2	5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España	■		
2	6.1 Localiza en un mapa el relieve, las vertientes hidrográficas y los climas de Europa	■		
2	4.1 Explica qué es un paisaje	■		
2	4.2 Identifica los elementos del paisaje.	■		
2	7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales.	■		
2	7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta	■		
2	7.3 Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	■		
3	1.1 Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro de la localidad.			■
3	1.2 Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.			■

3	2.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son los objetivos políticos y económicos de la misma, en qué consiste el mercado único y la zona euro.			■
3	3.1 Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta un presupuesto a cada uno de ellos.		■	
3	3.2 Planifica ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto		■	
3	3.3 Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información (ofertas, relación calidad-precio		■	
3	4.1 Realiza tareas con creatividad e innovación.		■	
3	4.2 Respeta las iniciativas y propuestas de los demás.	■	■	■
3	5.4 Utiliza las señales de tráfico tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor		■	
3	5.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.		■	
3	5.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.		■	
3	5.3 Reconoce la importancia de respetar las señales de tráfico.		■	
3	2.3 Identifica las principales instituciones, órganos de gobierno y símbolos de la Unión Europea			■
3	2.2 Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales.			■
4	1.3 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión o simultaneidad entre ellos.			■
4	1.1 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico			■
4	2.1 Sitúa en una línea del tiempo los hechos más importantes de las distintas etapas de la historia de España.			■
4	1.2 Localiza hechos históricos situándolos como sucesivos a.C o d.C.			■
4	4.1 Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.			■
4	2.2 Describe las características y los hechos fundamentales de la Edad Contemporánea en España.			■
4	2.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de la Edad Contemporánea			■
4	2.4 Describe los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Contemporánea en España, citando a sus representantes más significativos.			■
4	2.5 Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea			■
4	3.1 Profundiza su conocimiento sobre la Edad Contemporánea a través de diferentes medios: cómics, videos, Tics, revistas, libros…			■
4	2.6 Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual: su carácter democrático y plural, su pertenencia a la Unión Europea…			■