Bloque	ESTANDARES ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 6º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada y lo comunica oralmente y por escrito.	■		
1	1.2 Utiliza medios propios de la observación.	■		
1	1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	■		
1	1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	■		
1	2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	■		
1	3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	■	■	■
1	3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área.	■	■	■
1	4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	■		
1	4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	■		
1	4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	■		
1	4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	■	■	■
1	4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	■		
1	5.1 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	■		
2	1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	■		
2	2.1 Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.	■		
2	3.1 Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco.	■		
2	3.2. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).	■		
2	3.3 identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de adultos manifestando conductas empáticas.	■		
2	3.4. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	■		
2	3.5. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	■		
2	3.6. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	■		
2	3.7. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.		■	
3	1.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.		■	
3	1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos.		■	
3	2.1. Clasifica los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y Otros reinos, atendiendo a sus características		■	
3	2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.		■	
3	2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.		■	
3	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, las plantas.		■	

3	2.4 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.		■	
3	2.5. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		■	
3	3.1. Identifica las relaciones entre los seres vivos, cadenas alimentarias, poblaciones, comunidades y ecosistemas.		■	
3	3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.		■	
3	3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.		■	
3	3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.		■	
3	3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.		■	
3	4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.		■	
3	4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.		■	
3	4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.		■	
4	1.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.			■
4	1.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.			■
4	1.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.			■
4	2.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.			■
4	2.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.			■
4	3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.			■
4	3.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.			■
4	4.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.			■
4	4.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación.			■
4	4.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.			■
4	5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.			■
4	4.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.			■
4	4.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.			■
4	4.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.			■
5	1.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).			■
5	2.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.			■

5	**2.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.**			■
5	**2.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.**			■
5	**2.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.**			■
5	**2.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.**			■
5	**2.6. Observa, identifica y explica algunos efectos de la luz.**			■
5	**3.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.**		■	
5	**4.2. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.**		■	
5	**4.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.**		■	
5	**4.4. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.**		■	