Bloque	ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Expresa sus vivencias personales con optimismo.	■	■	■
1	1.2 Manifiesta una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.	■		
1	1.3 Realiza una descripción de sí mismo ajustada y positiva.	■		
1	2.1 Propone alternativas a la resolución de problemas sociales planteados en el aula.	■	■	■
1	2.2 Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso, durante la realización de tareas y la resolución de conflictos.	■	■	■
1	3.1 Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y el colectivo para la consecución de los objetivos.	■	■	■
1	3.2 Explica los motivos para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	■	■	■
1	3.3 Se muestra responsable en la realización de tareas y genera confianza en los demás al respecto.	■	■	■
2	1.1 Utiliza apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal en consonancia con lo que quiere expresar en exposiciones orales y debates.	■	■	■
2	1.2 Transmite adecuadamente el sentir de lo que comunica en las conversaciones.	■	■	■
2	1.3 Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.	■	■	■
2	2.1 Reconoce en los demás actitudes positivas.	■		
2	2.2 Elabora ideas y opiniones personales en relación a las de sus interlocutores en los trabajos grupales.		■	■
2	3.1 Interpreta y da sentido a lo que oye en diferentes situaciones (exposiciones orales, actividades cooperativas, etc.)		■	■
2	3.2 Escucha activamente demostrando interés por la otra persona y ayudando a que siga motivada para expresarse.		■	■
2	4.1 Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.	■	■	■
2	4.2 Se autoafirma con respeto.	■		
2	4.3 Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.		■	■
2	5.1 Interacciona con empatía.	■		
2	5.2 Utiliza la capacidad de empatizar y las diferentes habilidades sociales para favorecer el bienestar individual y contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.	■		
3	1.1 Favorece la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa mediante actitudes conciliadoras.	■		
3	1.2 Participa en el diálogo para lograr consenso de los valores de la comunidad educativa.		■	
3	1.3 Pone de manifiesto públicamente aspectos positivos de la vida social en el colegio.		■	■
3	2.1 Practica la negociación cooperativa como vía para resolver conflictos en situaciones informales y durante la realización de tareas cooperativas.		■	
3	2.2 Utiliza estrategias de la mediación no formal para resolver sus propios conflictos.		■	■
3	2.3 Muestra una actitud favorable a afrontar conflictos y los resuelve de forma constructiva.		■	■
3	3.1 Se compromete en la construcción y respeto de las normas del colegio.	■		
3	3.2 Expone con la ayuda de imágenes, textos, o de las nuevas tecnologías la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres y corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.	■		
3	3.3 Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.	■		
3	4.1 Expone valiéndose de diferentes medios, la importancia de garantizar la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, discapacidad física, psíquica o competencial o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.		■■	

3	4.2 Muestra una actitud inclusiva a la hora de formar un grupo de trabajo.	■	■	■
3	4.3 Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad,…			■
3	5.1 Expresa por escrito las notas características de la democracia.			■
3	5.2 Identifica los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.		■	■
3	6.1 Analiza las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.			■
3	6.2 Expone mediante trabajos creativos las reflexiones personales sobre la influencia de la publicidad.			■
3	6.3 Enjuicia críticamente hábitos de consumo innecesario.		■	
3	7.1 Explica lo que es un dilema moral.			■
3	7.2 Toma decisiones meditadas y justificadas desde el criterio moral en la vida.			■
3	7.3 Realiza juicios morales.			■
3	7.4 Resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.			■
3	7.5 Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.			■
3	8.1 Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.		■	
3	8.2 Se comporta con prudencia, de acuerdo con sus propias posibilidades y limitaciones y teniendo en cuenta los riesgos que conlleva el uso de determinados materiales.		■	
3	8.3 Conoce las prácticas de primeros auxilios a sí mismo.			■
3	9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.	■	■	■
3	9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.	■	■	■
3	9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.	■	■	■