Bloque	ESTANDARES ÁREA DE FRANCÉS 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1. Utiliza las imágenes para comprender textos sencillos, trasmitidos a viva voz o por medios técnicos, sobre temas familiares.	■		
1	2. Identifica aspectos socioculturales básicos de un texto oral: sobre la vida cotidiana (actividades, hábitos, horarios, celebraciones).	■		
1	3. Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.			■
1	4. Comprende en mensajes y anuncios públicos, información muy sencilla (p.e. números, precios, horarios) siempre que esté articulada a velocidad lenta y de manera clara y no haya interferencias que distorsionen el mensaje.			■
1	5. Distingue patrones rítmicos y de entonación básicos.		■	
1	6. Asocia la grafía, pronunciación y el significado a partir de expresiones orales.			■
1	7. Distingue las funciones comunicativas principales del texto (órdenes, demandas de información, ofrecimientos).		■	
1	8. Reconoce y entiende un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relacionado con sus necesidades e intereses.		■	■
2	1. Aplica las estrategias básicas para producir textos orales muy breves y sencillos (Uso del contexto visual y de los conocimientos previos. Por ejemplo: señalar objetos, usar lenguaje corporal: gestos, expresiones faciales, posturas, etc.).		■	■
2	2. Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien).			■
2	3. Participa activamente en la dramatización de canciones y recitados, previamente trabajados.	■	■	■
2	4. Identifica el vocabulario, expresiones, costumbres, cultura, etc. sobre las principales celebraciones y los contrastar con las nuestras.	■	■	■
2	5. Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (descripciones de personas, lugares y objetos), aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación.	■	■	■
2	6. Expresa oralmente mensajes sencillos, en actividades individuales y de grupo.	■	■	■
2	7. Interactúa oralmente en situaciones reales o simuladas a través de respuestas verbales y no verbales facilitadas por rutinas de comunicación.	■	■	■
2	8. Participa en una entrevista sencilla, utilizando las estructuras trabajadas			■
2	9. Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales breves y sencillas.	■	■	■
2	10 Expresa, mediante léxico básico de alta frecuencia, sus necesidades.	■	■	■
3	1. Utiliza las imágenes para comprender frases sencillas, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.	■	■	■
3	2. Identifica aspectos socioculturales básicos de un texto escrito: sobre la vida cotidiana (hábitos, horarios, etc.).	■	■	■
3	3. Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	■	■	■
3	4. Comprende con apoyo visual, lo esencial de instrucciones e indicaciones sencillas, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.			■

3	5. Reconoce los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas propias de la comunicación escrita (p. e. expresión del tiempo presente).	■	■	■
3	6. Comprende correspondencia, fijándose en ideas específicas, (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.			■
4	1. Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales en papel o soporte digital.	■		
4	2. Escribe palabras y frases muy sencillas, siguiendo modelos, utilizando el léxico de alta frecuencia, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.			■