Bloque	ESTANDARES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
	Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.	■	■	■
	Adapta el salto a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.	■	■	■
	Adapta el manejo de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	■	■	■
	Aplica el giro a diferentes tipos de entornos y de actividades iniciación deportiva y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.		■	■
	Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.		■	■
	Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	■	■	■
	Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.	■		
	Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas, siguiendo una coreografía establecida.		■	
	Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.		■	
	Identifica la capacidad física básica, implicada de forma más significativa en los ejercicios.	■		
	4.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.		■	■
	Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor.	■		
	Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	■		
	Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida calidad y cantidad de los alimentos ingeridos etc.…).	■		
	Describe los efectos negativos del sedentarismo y los de una dieta desequilibrada.	■		
	Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica.	■		
	Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	■		
	Identifica su nivel, comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas, con los valores correspondientes a su edad.	■		
	Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase.		■	■
	Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.		■	■
	Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.		■	■
	Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.		■	
	Adopta una actitud crítica ante las modas.			■
	Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	■	■	■
	Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.		■	
	Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.		■	

	Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas).	■		
	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.		■	
	Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	■	■	■
	Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás.	■	■	■
	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	■		
	Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.		■	
	Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.			■
	Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.			■
	Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	■	■	■