Bloque	ESTÁNDARES CIENCIAS SOCIALES 5º	1ªEva	2ªEva	3ªEva
1	1.1. Selecciona información, concreta y relevante.			
1	1.2. Organiza la información buscada.			
1	1.3 Obtiene conclusiones.			
1	1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.			
1	2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs…) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.			
1	3.1 Realiza las tareas encomendadas.			
1	3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.			
1	3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.			
1	3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.			
1	4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.			
1	5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.			
1	6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.			
1	7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.			
1	7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.			
2	1.1.Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo			
2	1.2. Explica los principales componentes del Universo, identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.			
2	2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar.			
2	2.2. Localiza el Sol en el centro del Sistema Solar y los planetas según su proximidad.			
2	3.1. Define la traslación de la luna.			
2	3.2. Identifica las fases lunares.			
2	4.1. Describe las capas de la Tierra y sus características.			
2	5.1. Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.			
2	6.1. Define clima.			
2	6.2. Identifica los elementos y factores que determinan el clima.			
2	7.1. Explica qué es una zona climática.			
2	7.2. Describe las características principales de las tres zonas climáticas del planeta.			
2	7.3. Describe los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno.			
2	7.4. Analiza climogramas de distintos territorios de España.			
2	8.1. Identifica algunos tipos de rocas.			
2	8.2. Explica las diferencias entre rocas y minerales.			
2	8.3. Describe sus usos y utilidades.			
2	8.4. Clasifica algunos minerales según sus propiedades.			

2	9.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.	■		
3	1.1 Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.		■	
3	1.2 Explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.		■	
3	2.1 Identifica las principales instituciones del Estado español.		■	
3	2.2 Describe sus funciones y su organización.		■	
3	2.3 Identifica la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.		■	
3	3.1 Describe los principales rasgos de la población española y europea.		■	
3	3.2 Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa teniendo en cuenta la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.		■	
3	3.3 Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.		■	
3	3.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.		■	
3	3.5 Compara mediante gráficos la densidad de población de España con la media de la Unión Europea.		■	
3	4.1 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.		■	
3	5.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad.		■	
3	5.2 Describe las técnicas publicitarias más habituales, utilizando ejemplos concretos.		■	
3	6.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan		■	
3	6.2 Describe diversas formas de organización empresarial utilizando algún modelo cercano.		■	
3	6.3 Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.		■	
3	7.1 Explica las normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas		■	
3	7.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.		■	
3	7.3 Reconoce la importancia de respetar las normas de circulación		■	
3	7.4 Utiliza algunas normas de circulación como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor…)		■	
4	1.1 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión entre ellos.			■
4	2.1 Localiza en el tiempo y en el espacio algunos hechos fundamentales de la Edad Media y Moderna.			■
4	2.2 Describe las principales características de cada una de estas etapas históricas.			■
4	2.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España en las edades Media y Moderna.			■
4	2.4 Describe los principales movimientos artísticos y culturales de las edades Media y Moderna en España, incluyendo sus representantes más significativos.			■
4	2.5 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos peninsulares durante la Edad Media.			■
4	2.6 Describe la evolución política y los distintos modelos sociales en la Edad Media			■
4	2.7 Conoce los principales acontecimientos de la Edad Moderna (Monarquía de los Austrias. XVI-XVII. Los Borbones siglo XVIII).			■

4	**3.1 Profundiza su conocimiento sobre la Edad Media y Moderna a través de diferentes medios: comics, videos, TICS, revistas, libros…**			