Bloque	ESTANDARES ÁREA DE MATEMATICAS 4º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	■	■	
1	2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida real.	■	■	
1	2.2. Utiliza procesos de razonamiento en la resolución de problemas		■	
1	2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.		■	
1	3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.			■
1	3.2 Relaciona enunciados con preguntas.	■		
1	3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema..	■		
1	3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada		■	
1	3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.		■	
1	4.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés			■
1	4.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.			■
1	5.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.		■	
1	6.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras		■	
1	7.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.			■
1	8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo		■	
1	8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás			■
1	9.1 Es participativo en la resolución de problemas	■		
2	1.1 Lee, escribe y ordena los números hasta un millón.	■		
2	2.1. Conoce y utiliza los números ordinales.	■		
2	4.2. Conoce los números fraccionarios con denominador menor de diez.		■	
2	2.2. Descompone y compone números naturales hasta un millón, utilizando entre otras la descomposición aditiva	■		
2	2.3. Determina el valor posicional de las cifras de un número.	■		
2	2.4 Conoce y maneja la unidad, decena y centena, y la unidad, decena y centena de millar.	■		
2	2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	■		
2	2.6. Realiza series de números ascendentes y descendentes identificando diferentes cadencias.	■		
2	3.2. Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	■	■	■
2	5.4. Multiplica mentalmente por la unidad seguida de ceros.	■		
2	3.1 Aproxima números dados a decenas, centenas, millares, etc	■		
2	4.3. Ordena fracciones con igual denominador.		■	
2	4.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.		■	
2	4.5 Conoce los números decimales.		■	
2	4.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.		■	
2	5.1. Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de más cinco cifras.	■		
2	5.3 Multiplica con números naturales de hasta cinco cifras.	■		
2	5.5. Conoce las tablas de multiplicar del 1 al 10.	■		
2	5.6. Divide por una y dos cifras		■	■

2	5.8. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.		■	
2	5.7. Realiza operaciones con paréntesis.		■	
2	5.9 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable		■	
2	4.1. Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo		■	
2	5.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y la multiplicación.	■		
2	6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas	■		
2	7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.		■	
2	7.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.		■	
2	6.2 Selecciona la operación u operaciones correctas para resolver problemas.		■	
3	1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida, entre ellos la regla.		■	
3	2.2 Conoce ls unidades más usuales del SMD		■	
3	1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.		■	
3	2.3 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.		■	
3	2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.		■	
3	3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.		■	■
3	3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.		■	
3	3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.		■	
3	3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.		■	
3	4.5 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones		■	
	5.7 Realiza operaciones con paréntesis		■	
3	5.1 Conoce el euro como unidad monetaria		■	
3	5.2 Utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales		■	
3	5.3 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas		■	
3	5.4 Resuelve problemas y operaciones con euros y céntimos de euro.		■	
3	4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.		■	
3	4.4. Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo		■	
3	4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.		■	
3	4.3 Establece equivalencias entre las diferentes medidas de tiempo.		■	
4	1.1 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento			■
4	1.6 Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.			■
4	1.5 Conoce el ángulo y sus propiedades			■
4	.7 Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.			■
4	1.4 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.			■
4	1.2 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.			■
4	1.8 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.			■
4	1.3 Es capaz de localizar puntos en las coordenadas cartesianas			■
4	Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características			■
4	2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices			■
4	2.6 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.			■

4	3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.			
4	3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.			
4	3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo			
4	2.5 Describe y clasifica objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.			
5	1.1 Recopila y registra datos de su entorno en gráficas sencillas			
5	1.2 Clasifica los datos de acuerdo a criterios dados			
5	2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos			
5	2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.			
5	.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.			