Bloque	ESTANDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	■	■	■
1	2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	■	■	■
1	2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	■	■	■
1	2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	■		
1	3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.			■
1	3.2 Relaciona enunciados con preguntas.		■	
1	3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema.		■	
1	3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.		■	
1	3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.		■	
1	4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).		■	
1	5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	■	■	■
1	5.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.	■	■	■
1	6.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	■	■	■
1	7.1 Utiliza las TIC como un recurso para asimilar, desarrollar y profundizar los contenidos matemáticos.	■	■	■
1	8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	■	■	■
1	8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.	■	■	■
1	9.1 Es participativo en la resolución de problemas.	■	■	■
2	1.1 Lee, escribe y ordena los números de hasta 5 cifras.	■		
2	2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 30º en contextos cercanos.	■		
2	2.2 Descompone y compone números naturales de hasta 5 cifras.	■		
2	2.3 Determina el valor posicional de las cifras de un número.	■		
2	2.4 Reconoce qué es una unidad de millar y una centena de millar.	■		
2	2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	■		
2	2.6 Realiza series de números ascendentes y descendentes.	■		
2	3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	■	■	■
2	3.2 Usa las tablas de multiplicar para realizar cálculo mental demostrando agilidad en el cálculo.	■	■	
2	4.1 Utiliza números para resolver problemas reales o inventados.		■	■
2	4.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.		■	
2	4.3 Lee fracciones sencillas y las representa con números y dibujos.		■	
2	4.4 Ordena fracciones sencillas.		■	
2	5.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras y hasta tres sumandos.	■		
2	5.2 Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la suma y la multiplicación.	■		
2	5.3 Reconoce la multiplicación como una suma de sumandos iguales.	■		
2	5.4 Multiplica por una y dos cifras.	■	■	
2	5.5 Divide por una cifra y comprueba si una división está bien hecha.		■	
2	5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.		■	
2	6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	■	■	

2	6.2 Selecciona la operación correcta para resolver problemas de situaciones reales.	■	■	■
2	7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.		■	■
2	7.2. Compone problemas a partir de una situación dada.		■	■
2	7.3. Ordena los enunciados de un problema.		■	■
2	7.4. Plantea diferentes preguntas a un único enunciado.		■	
2	7.5. Relaciona las preguntas adecuadas a cada uno de los enunciados dados por el profesor.			■
3	1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida para diferentes unidades.			■
3	1.2 Expresa con precisión los resultados obtenidos de una medición.			■
3	1.3 Expresa unidades de medida en forma compleja e incompleja.			■
3	2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.			■
3	2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD y selecciona la más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.			■
3	3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.	■	■	■
3	3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.			■
3	3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.			■
3	4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.		■	
3	4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.		■	
3	4.3 Lee en relojes analógicos y digitales.		■	
3	4.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones			■
3	5.1 Conoce y utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.	■		
3	5.2 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.	■		
3	5.3. Realiza operaciones con euros y céntimos de euro.	■		
4	1.1 Identifica en su entorno líneas de distinto tipo: rectas, curvas, paralelas, perpendiculares y oblicuas.			■
4	1.2 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.			■
4	1.3. Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.			■
4	1.4. Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados y vértice			■
4	2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.			■
4	2.2. Conoce y diferencia la circunferencia del círculo.			■
4	2.3. Identifica en su entorno más cercano las formas planas estudiadas.			■
4	2.4. Traza circunferencias con el compás.			■
4	2.5. Nombra los elementos básicos de las figuras planas.			■
4	2.6. Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.			■
4	3.1. Reconoce poliedros y cuerpos redondos.			■
4	3.2. Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.			■
4	3.3. Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.			■
4	4.1 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.			■
4	4.2.Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.	■		■
4	5.1. Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, utilizando las nociones geométricas estudiadas.			■
5	1.1 Recoge y registra datos de su entorno.			■

5	**1.2 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.**			
5	**2.1 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.**			
5	**2.2 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.**			