Bloque	ESTÁNDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 2º	1ºEva	2ºEva	3ºEva
1	1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	■	■	■
1	2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	■		
1	2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema	■	■	■
1	2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	■		
1	3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por élmismo.			■
	3.2 Ordena frases sencillas para componer un problema.		■	
	3.3 Plantea diferentes preguntas a un enunciado.		■	
1	3.4 Identifica el dato que falta para resolver un problema.		■	
1	3.5 Selecciona la operación necesaria que resuelve un problema.		■	
1	3.6 Identifica preguntas que se pueden resolver a partir de un enunciado.		■	
1	4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación depreguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.)		■	
1	5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés	■	■	■
1	5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.	■		
1	6.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	■	■	■
1	6.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.	■	■	■
1	7.1 Es participativo en la resolución de problemas.	■	■	■
2	1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 999.	■	■	■
2	2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 20º en contextos reales.	■		
2	2.2 Descompone y compone números naturales del 0 al 999.	■	■	■
2	2.3 Cuenta hasta 100 y reconoce qué es una centena.	■		
2	2.4 Identifica la decena y la centena más próxima a un número dado.	■		
2	2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	■		
2	2.6 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.	■		
2	5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o en 5.	■	■	
2	2.7 Identifica los números pares e impares.	■		
2	5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	■	■	■
2	4.5 Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.		■	■
2	4.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas.	■	■	■
2	4.2 Multiplica por una cifra.			■
2	4.4 Relaciona la suma de sumandos repetidos como multiplicación.		■	
2	4.6 Realiza repartos iguales partiendo de un número de elementos, calculando la mitad, el tercio y el cuarto de un número.		■	
2	3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.			■
2	4.3 Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.		■	
3	1.2 Conoce el centímetro, el metro y el kilómetro y los utiliza como unidad de longitud.	■		
3	1.3 Conoce el cuarto de kilo, el medio kilo y el kilogramo y lo utiliza como unidad de peso.			■

Bloque	ESTÁNDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 2º	1ºEva	2ºEva	3ºEva
3	1.4 Conoce el medio litro y el litro y los utiliza como unidad de capacidad.			■
3	1.1 Estima longitudes, capacidades y masas.			■
3	2.1 Suma, resta y multiplica medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.			■
3	3.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.			■
3	4.1 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.	■	■	
3	4.2 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.	■	■	
3	3.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.			■
3	3.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.			■
3	3.3 Lee en relojes analógicos y digitales.			■
4	1.1 Identifica líneas de distinto tipo: rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.		■	
4	4.1 Interpreta croquis de itinerarios sencillos.	■	■	
4	4.2 Realiza croquis de itinerarios sencillos por si mismo.	■	■	
4	4.3 Explica de manera oral el recorrido para llegar a un punto.	■	■	
4	1.3 Identifica y elabora la simetría de una figura sencilla dada.		■	
4	3.2 Representa en el papel diferentes figuras planas.			■
4	2.2 Clasifica triángulos en función de su número de lados.		■	
4	3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.			■
4	1.2 Discrimina los conceptos espaciales estudiados en el curso.			■
4	2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales			■
4	1.1 Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas		■	■