| Bloque | ESTÁNDARES ÁREA DE LETURA COMPRENSIVA 2º | 1ºEva | 2ºEva | 3ºEva |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2.1 Progresa en la asociación de las palabras de ortografía arbitraria con su grafía correcta. | | | ■ |
| 1 | 1.1 Lee sin silabeo (especialmente las palabras familiares). | ■ | | |
| 1 | 3.1 Es capaz de segmentar una oración en la que están unidas todas sus palabras. | ■ | | |
| 1 | 4.1 Es capaz de decir varias palabras que rimen con otra dada. | | ■ | |
| 1 | 4.2 Es capaz de elaborar pequeñas rimas y juegos de palabras encadenadas en grupo. | | ■ | |
| 2 | 1.1Localiza varias palabras modelo en un listado amplio de palabras o en un texto. | | ■ | |
| 2 | 2.2 Es capaz de leer entre 35 y 84 palabras por minuto. | | | ■ |
| 2 | 3.1 Memoriza y reproduce oralmente, con la entonación adecuada, textos breves previamente leídos por el docente. | | | ■ |
| 2 | 3.2 Utiliza la entonación adecuada al tipo de oración. | ■ | ■ | ■ |
| 2 | 3.3 Participa en pequeños proyectos teatrales declamando con la entonación adecuada. | | ■ | ■ |
| 2 | 4.1 Señala y reproduce oralmente la separación de una oración en unidades de significado mínimas (proposiciones) siguiendo el modelo del docente. | ■ | | |
| 2 | 4.2 Lee con fluidez, expresividad y entonación distintos tipos de texto (narrativos, poemas, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, letras de canciones, diálogos teatrales) cuya lectura ha repetido varias veces previamente. | ■ | ■ | ■ |
| 2 | 1.2 Amplía progresivamente el campo de percepción visual. | ■ | | |
| 2 | 2.1 Avanza en sus ejercicios de cronolectura mediante ejercicios tradicionales o a través de herramientas TIC. | | ■ | ■ |
| 3 | 1.1 Responde a preguntas sobre el significado literal de un párrafo que le ayuden a reflexionar si su comprensión parcial es la adecuada. | ■ | | |
| 3 | 1.2 Resume en pocas palabras un texto sencillo a partir de la idea principal y las secundarias guiado por el docente. | | | ■ |
| 3 | 2.1 Elabora un diccionario personal con las palabras desconocidas de los textos. | | ■ | ■ |
| 3 | 2.3 Deduce el significado de una palabra basándose en otras conocidas con una raíz similar | ■ | ■ | |
| 3 | 2.4 Hace suposiciones sobre el contenido del texto leyendo el título del mismo. | ■ | | |
| 3 | 2.6 Crea una historia sencilla utilizando los tres elementos básicos de una narración (planteamiento, nudo y desenlace) a partir de unos personajes y un objeto mágico dado por el docente. | | | ■ |
| 3 | 2.9 Reconoce la idea principal de un texto breve leído. | ■ | ■ | ■ |
| | 2.8 Reconoce la idea principal de un párrafo. | ■ | ■ | ■ |
| 3 | 2.2 Realiza dibujos para ilustrar textos (narrativos, expositivos, poemas...) sencillos. | ■ | ■ | |
| 3 | 2.10 Interpreta la información que proporciona la viñeta de un cómic creando bocadillos adecuados al dibujo. | | ■ | |
| | 3.1 Relaciona un texto leído con sus propias vivencias personales o familiares durante el proceso de lectura del mismo. | | ■ | |
| 3 | 3.2 Recomienda a sus compañeros los libros que más le han gustado | | ■ | |
| 3 | 2.11 Describe personajes o paisajes que aparecen en un texto basándose en su propia imaginación. | | | ■ |
| 3 | 2.15 Comprende los chistes razonando su significado. | | | ■ |
| 3 | 2.14 Discrimina palabras homófonas en función del contexto. | | | ■ |
| 3 | 2.13 Convierte una frase leída en su contraria. | ■ | | |
| 3 | 2.12 Explica palabras polisémicas sencillas | | | ■ |
| 3 | 2.7 Subraya en una oración la palabra clave. | | | ■ |
| 3 | 2.5 Parafrasea un breve texto leído | | | ■ |