Bloque	ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 1º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Dibuja su propia imagen corporal.	■		
1	1.2 Se describe a sí mismo de forma oral y escrita.	■		
1	1.3 Valora positivamente sus características físicas y cualidades personales.	■	■	■
1	2.1 Identifica y comunica sus emociones	■		
1	2.2.Dibuja diferentes expresiones faciales que representan distintos estados de ánimo.	■		
1	3.1 Utiliza la relajación como técnica para controlar su cuerpo y su mente.	■		
1	4.1 Realiza las tareas de forma responsable en el colegio.	■	■	■
1	4.2 Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	■	■	■
2	1.1 Reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo siguiendo un modelo y coordinando la expresión verbal con la facial y corporal	■		
2	1.2. Coordina de forma adecuada el lenguaje verbal y el no verbal cuando expresa opiniones, sentimientos y emociones relacionadas con situaciones vividas o con imágenes observadas	■		
2	1.3. Emplea el lenguaje verbal y no verbal para comunicar afectos y emociones.	■		
2	2.1. Expresa adecuadamente experiencias, ideas, pensamientos y emociones en exposiciones orales.	■	■	■
2	2.2. Escucha con atención las ideas que exponen otras personas durante los debates y el trabajo en equipo.	■	■	■
2	2.3. Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.		■	■
2	3.1 Explica sentimientos y emociones que observa en los demás.		■	
2	3.2. Comunica las emociones de los personajes en cuentos, historias, fotografías, pinturas o películas.			■
2	3.3. Dramatiza hechos observados, reflejando los sentimientos y estados de ánimo de los protagonistas.			■
2	4.1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás sin tener en cuenta las diferencias físicas, psíquicas o competenciales.	■	■	■
2	4.2. Ayuda a los compañeros cuando lo necesitan.	■	■	■
2	4.3. Resalta las cualidades de sus compañeros y se las comunica verbalmente.		■	
3	1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y desarrolla actitudes de colaboración en situaciones informales de interacción social.		■	
3	1.2 Comparte sus materiales.	■	■	■
3	1.3 Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	■	■	■
3	1.4 Se integra en el juego buscando indistintamente niños y niñas para jugar.		■	
3	1.5 Participa en los juegos teniendo iniciativas.			■
3	2.1 Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.		■	■
3	2.2 Escucha a las personas con las que entra en conflicto y realiza una defensa tranquila y respetuosa de su postura.		■	■
3	2.3 Explica conflictos y sus posibles soluciones, teniendo en cuenta los sentimientos básicos de las partes.			■

3	3.1 Participa en la elaboración de las normas de la clase.	■		
3	3.2 Respeta las normas de convivencia del aula.	■	■	■
3	3.3 Pone en práctica procesos de razonamiento sencillos para valorar si determinadas conductas son acordes a las normas de convivencia escolares.		■	
3	3.4 Usa los materiales con responsabilidad.	■	■	■
3	4.1 Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.		■	
3	4.2 Reconoce el significado de señales de tráfico de uso frecuente.		■	
3	4.3 Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.		■	
3	5.1Representa plásticamente la necesidad de la alimentación, la vivienda y el juego para un niño.			■
3	5.2 Explica las consecuencias para los niños de una mala alimentación, la falta de una vivienda digna y la imposibilidad de jugar.			■