C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).	5	5	5
1	1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección	7	7	7
1	1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	10	10	10
1	2.1 Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones...).	4	4	4
1	3.1 Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones)	6	6	6
1	4.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.			8
1	4.2 Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).		6	
1	5.1 Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	8	8	8
1	6.1 Reproduce de memoria breves textos (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...) cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.		4	
1	7.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.	7	7	7
1	7.2 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.	3	3	3
1	8.1 Planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	7	7	7
1	9.1 Escucha activamente recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación, preguntando y repreguntando.	7	7	7
1	10.1 Realiza entrevistas dirigidas.		5	
1	10.2 Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.		7	7
2	1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	9	9	9
2	2.1 Comprende un texto de manera global.	8	8	8
2	2.2 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.	8	8	8
2	2.3 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.		7	7
2	3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.			8
2	4.1 Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos.	6	6	6
2	4.2 Elabora resúmenes, orales o escritos, de los textos leídos.	8	8	8
2	4.3 Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos	5		
2	4.4 Produce esquemas a partir de textos expositivos.		5	
2	5.1 Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	4	4	

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
2	5.2 Realiza inferencias y formula hipótesis de los textos leídos.	5	5	
2	5.3 Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales.	7		
2	6.1 Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra			4
2	7.1 Obtiene datos e información, siguiendo un guión, de diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático.	9		
2	8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	7		
2	8.2 Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.			7
2	8.3 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.			3
2	9.1. Sabe utilizar las TIC para buscar información.			5
2	10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.	7	7	7
2	10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	6		
2	10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.			2
2	10.4 Expresa su opinión tras la lectura de textos de diversa tipología.	9	9	9
3	1.1 Produce textos utilizando una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.			9
3	1.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo textos propios de la vida personal y escolar), organizando las ideas con claridad y respetando su estructura.	10	10	10
3	1.3 Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.	9	9	9
3	2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.	7	7	7
3	2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	9	9	9
3	2.3 Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales…	7		
3	3.1 Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	4		
3	3.2 Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de los apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras, etc.	6	6	
3	4.1 Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.)	7		
3	4.2 Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.	5		
3	5.1 Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.		5	
3	6.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.			7

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
3	7.1 Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.		7	
3	7.2 Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.			5
3	8.1 Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas como escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.		8	
4	1.1 Reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	8	8	8
4	1.2 Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de los verbos regulares.			8
4	1.3 Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.	10	10	10
4	2.1 Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, siglas y abreviaturas.		5	
4	2.2 Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos.		5	
4	2.3 Es capaz de crear palabras derivadas.	5		
4	2.4 Identifica los diferentes tipos de palabras en un texto.			6
4	2.5 Identifica las oraciones como unidades de significado completo.			5
4	2.6 Reconoce la oración simple diferenciando sujeto y predicado.			5
4	3.1 Usa el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).		5	
4	3.2 Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.		5	
4	4.1 Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras clasificándolas según su uso.			1
4	4.2 Aplica correctamente las normas de acentuación.	7		
4	4.3 Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, raya, dos puntos, punto y coma, guion, coma y puntos suspensivos).	8	8	
4	4.4 Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.			6
4	5.1 Utiliza distintos programas educativos digítales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.		1	
4	6.1 Identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	1		
5	1.1 Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	6	6	6
5	2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.			8
5	2.2 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.			3
5	3.1 Distingue algunos recursos propios de los poemas.			4
5	3.2 Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.		3	

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 5º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
5	4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	6	6	6
5	4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.			2
5	5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.	8	8	8
5	5.2 Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas.	5	5	5

Cada uno de los números indica la importancia que tiene el estándar de 1 a 10 para la nota final de ese curso, y el/los trimestre/s en los que se evalúa.