Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes

COLEGIO SAAVEDRA FAJARDO

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 4º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
1	1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).	5	5	5
1	1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección	7	7	7
1	1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía	10	10	10
1	2.1 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales	4	4	4
1	3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen	9	9	9
1	3.2 Participa activamente en situaciones comunicativas propias de la vida escolar	6	6	6
1	4.1 Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	6	6	6
1	5.2 Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas		6	
1	5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a la intención comunicativa.			8
1	7.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación oral.		4	
1	6.1 Identifica el tema del texto	7		
1	6.2 Distingue las ideas principales y las Secundarias	7	7	7
1	6.3 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales	3	3	3
1	8.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos.	7	7	7
1	8.2 Resume oralmente un texto escuchado	4	4	4
1	9.1 Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).	6	6	6
1	9.2 Produce textos orales breves imitando modelos	7	7	7
1	10.1 Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos		7	7
1	10.2 Realiza entrevistas dirigidas.		5	
2	1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada	9	9	9
2	2.1 Comprende un texto de manera global	7	7	7
2	2.2 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos			7
2	3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad			8
2	4.1 Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.	8	8	8
2	4.2 Produce esquemas a partir de textos expositivo		5	

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 4º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
2	5.1 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global	6	6	6
2	5.2 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.	5	5	
2	5.3 Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales sencillos	5		
2	6.1 Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.			4
2	8.3 Identifica en la lectura el tipo de texto y la intención		5	
2	7.2 Realiza trabajos individuales o en grupo utilizando la información recogida	5		
2	7.1 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e informaci	9		
2	8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto	7		
2	9.1. Usa los medios informáticos de forma responsable cuando busca información			4
2	8.2 Comprende textos periodísticos y Publicitarios			7
2	10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca	7	7	7
2	10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones	5		
2	10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal			2
2	10.4 Expresa su opinión oralmente o por escrito sobre los textos leídos	9	9	9
3	1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales			9
3	1.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo textos propios de la vida personal y escolar), organizando las ideas con claridad y respetando su estructura. vida personal y escolar), respetando su estructura.	10	10	10
3	1.3 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel	9	9	9
3	2.2 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación		9	
3	2.3 Resume diferentes textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal	7	7	7
3	2.1 Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas	3		
3	3.1 Elabora gráficas y mapas conceptuales a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, textos expositivos, periódicos, revistas, etc.).			3
3	4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, etc.		7	
3	4.1 Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos		5	
3	3.2 Elabora un informe siguiendo un guion establecido que suponga la búsqueda y selección de la información de textos expositivos	5		
3	7.1 Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir, modificar un texto, crear tablas y gráficas,		6	

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Bloque	ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 4º	1ª Eva	2ª Eva	3ª Eva
	hacer presentaciones, etc			
3	5.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones			8
3	6.1 Redacta textos utilizando los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.		7	
3	6.2 Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros			5
4	1.1 Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, expresar características del nombre, y expresar acciones o estados.	8	8	8
4	4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita	4		
4	1.2 Usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos de indicativo de los verbos regulares			8
4	2.1 Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, familias de palabras		5	
4	2.2 Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos		5	
4	2.3 Es capaz de crear palabras derivadas	5		
4	3.1 Usa el diccionario para buscar el significado de algunas palabras (plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).		5	
4	3.2 Selecciona la acepción correcta en contextos cercanos o conocidos de entre las varias que le ofrece el diccionario.		5	
4	4.2 Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, dos puntos, coma y puntos suspensivos	8	8	
4	5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaj		1	
4	6.1 Conoce la variedad lingüística de España y el español de América	1		
5	1.1 Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos	5	5	5
5	2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual			8
5	5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia	7	7	7
5	4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones	6	6	6
5	4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.			2
5	2.2 Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios			3
5	2.3 Reconoce algunos recursos propios de los poemas			4
5	5.2 Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas	5	5	5
5	3.2 Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.		3	

C/ Ramón y Cajal, s/n
30157 Algezares - Murcia
TLF: 968 840341 W: 627528015
E-mail: 30004841@murciaeduca.es
Web: www.colegiosaavedrafajardo.es

Cada uno de los números indica la importancia que tiene el estándar de 1 a 10 para la nota final de ese curso, y el/los trimestre/s en los que se evalúa.