|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 6º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | **10.2 Acepta opiniones diferentes a las propias durante las aportaciones de ideas, debates y trabajos en equipo.** | **7** |  |  |
|  | **10.1 Respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa** | **7** |  |  |
|  | **1.6 Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.** | **5** |  |  |
|  | **2.1 Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos.** | **8** |  |  |
|  | **3.3 Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión.** | **9** |  |  |
|  | **3.4 Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.** | **10** |  |  |
|  | **3.5 Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.** | **7** |  |  |
|  | **1.5 Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.** | **9** |  |  |
|  | **2.2 Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.** | **6** |  |  |
|  | **2.3 Identifica problemas en su entorno y propone soluciones potencialmente efectivas.** | **8** |  |  |
|  | **2.5 Define y formula claramente problemas de convivencia.** | **7** |  |  |
|  | **1.2 Resuelve problemas escolares en colaboración con sus iguales.** | **8** |  |  |
|  | **2.1 Resuelve los conflictos de modo constructivo.** | **9** |  |  |
|  | **3.1 Enumera derechos y deberes del alumno.** | **5** |  |  |
|  | **3.2 Actúa en coherencia con los derechos y deberes del alumno.** | **9** |  |  |
|  | **3.1 Toma decisiones estimando las consecuencias de las propias acciones** | **8** |  |  |
|  | **2.2 Emplea las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.** | **9** |  |  |
|  | **3.4 Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas** | **7** |  |  |
|  | **3.2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.** | **9** |  |  |
|  | **1.1 Expresa de forma oral y escrita el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.** | **7** |  |  |
|  | **1.2 Describe adecuadamente los rasgos característicos de la propia personalidad.** | **4** |  |  |
|  | **1.3 Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.** | **7** |  |  |
|  | **1.4 Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.** | **8** |  |  |
|  | **7.1 Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.** | **8** |  |  |
|  | **6.1 Participa en una dramatización en la que se exponen las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.** |  | **5** |  |
|  | **6.2 Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.** |  | **8** |  |
|  | **6.3 Explica las causas que justifican una postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.** |  | **8** |  |
|  | **4.1 Participa en el entorno escolar de un modo responsable** |  | **5** |  |
|  | **5.1 Debate con sus compañeros la importancia de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.** |  | **6** |  |
|  | **5.2 Conoce y explica verbalmente que los impuestos sirven para poder proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.** |  | **6** |  |
|  | **5.3 Expone mediante producciones creativas las consecuencias de no pagar impuestos.** |  | **4** |  |
|  | **7.3 Propone formas de colaboración en causas altruistas en la comunidad educativa.** |  | **6** |  |
|  | **7.2 Se muestra generoso en su entorno cercano.** |  | **4** |  |
|  | **1.4 Muestra conductas solidarias.** |  | **7** |  |
|  | **4.3 Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.** |  | **6** |  |
|  | **2.4 Expresa usando sus propias palabras la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.** |  | **3** |  |
|  | **1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.** |  | **4** |  |
|  | **1.3 Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda.**  |  | **4** |  |
|  | **1.5 Trabaja cooperativamente.** |  | **6** |  |
|  | **1.6 Pone de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás durante la interacción social en el aula.** |  | **7** |  |
|  | **2.3 Utiliza el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.** |  | **7** |  |
|  | **2.4 Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de protagonistas de mensajes audiovisuales que entran en conflicto** |  | **6** |  |
|  | **3.3 Realiza juicios morales de situaciones escolares.** |  | **7** |  |
|  | **2.1 Entiende y da el sentido adecuado a la expresión de los demás en el diálogo.** |  | **6** |  |
|  | **2.2 Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa.** |  | **7** |  |
|  | **2.3 Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.** |  | **6** |  |
|  | **1.4 Realiza trabajos creativos sobre los factores que inhiben la comunicación.** |  | **6** |  |
|  | **1.1 Emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica y táctil en situaciones reales y simuladas.** |  | **4** |  |
|  | **1.2 Cuida las expresiones con el objeto de mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.** |  | **7** |  |
|  | **1.3 Muestra interés por sus interlocutores y predisposición a compartir sentimientos y pensamientos cuando dialoga** |  | **7** |  |
|  | **10.3 Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.** |  |  | **6** |
|  | **10.4 Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.** |  |  | **7** |
|  | **11.1 Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.** |  |  | **8** |
|  | **11.2 Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación..** |  |  | **8** |
|  | **3.1 Analiza y describe verbalmente los problemas que originan los prejuicios sociales.** |  |  | **9** |
|  | **3.2 Expone razonadamente consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.** |  |  | **9** |
|  | **3.3 Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.** |  |  | **8** |
|  | **9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.** |  |  | **7** |
|  | **9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.** |  |  | **5** |
|  | **9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.** |  |  | **6** |
|  | **4.2 Realiza una evaluación crítica de las desigualdades que detecta a través de los medios de comunicación.** |  |  | **8** |
|  | **1 Argumenta la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.** |  |  | **5** |
|  | **8.2 Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.** |  |  | **4** |
|  | **8.3 Demuestra que es capaz de realizar primeros auxilios en caso de necesidad.** |  |  | **5** |