|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN EN LENGUA 6º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ªEva** |
|  | **1.1 Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales.** | **6** |  |  |
|  | **1.2 Justifica lo que piensa ante los demás.** | **8** |  |  |
|  | **1.3 Respeta opiniones ajenas.** | **8** |  |  |
|  | **1.4 Respeta turnos de intervención.** | **8** |  |  |
|  | **1.5 Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas.** | **5** |  |  |
|  | **1.6 Participa en la creación de normas y reglas.** | **7** |  |  |
|  | **1.7 Participa de forma activa en trabajos grupales.** | **8** |  |  |
|  | **1.8 Apuesta por el diálogo y el consenso cuando hay algún conflicto.** | **8** |  |  |
|  | **2.1. Localiza y selecciona adecuadamente de la información.** | **7** |  |  |
|  | **3.2. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.** | **9** |  |  |
|  | **5.1. Muestra autonomía e iniciativa por emprender tareas elegidas por él mismo o sus compañeros.** | **7** |  |  |
|  | **5.2. Desglosa y planifica por escrito u oralmente las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo.** | **8** |  |  |
|  | **5.3. Selecciona o crea ítems relevantes para su autoevaluación y retroalimentación, expresándose correctamente por escrito** | **8** |  |  |
|  | **5.4. Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento…** | **6** |  |  |
|  | **2.8. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.** | **8** |  |  |
|  | **2.9. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.)** | **6** |  |  |
|  | **2.10. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.** | **5** |  |  |
|  | **2.11. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.** | **6** |  |  |
|  | **3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.** |  | **9** |  |
|  | **3.3. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.** |  | **8** |  |
|  | **3.4. Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.** |  | **9** |  |
|  | **3.5. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).** |  | **8** |  |
|  | **3.6. Organiza el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).** |  | **7** |  |
|  | **8.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.** |  | **7** |  |
|  | **7.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.** |  | **7** |  |
|  | **7.2. Escribe textos, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.** |  | **10** |  |
|  | **7.3. Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.** |  | **10** |  |
|  | **7.4. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.** |  | **8** |  |
|  | **7.5. Produce y presenta sus producciones escritas siguiendo las normas establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado.** |  | **8** |  |
|  | **7.6. Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras.** |  | **9** |  |
|  | **6.1. Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios en sus producciones orales u escritas.** |  |  | **6** |
|  | **6.2. Respeta la libertad de expresión.** |  |  | **6** |
|  | **6.3. Reflexiona abiertamente sobre sus gustos personales y prioridades.** |  |  | **5** |
|  | **6.4. Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas literarias.** |  |  | **6** |
|  | **6.5. Muestra un juicio crítico, basado en el respeto por las producciones propias y ajenas.** |  |  | **5** |
|  | **6.6. Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones.** |  |  | **5** |
|  | **6.7. Muestra capacidad para la autocrítica** |  |  | **6** |
|  | **2.2. Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.** |  |  | **9** |
|  | **2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.** |  |  | **8** |
|  | **2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.** |  |  | **6** |
|  | **2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.** |  |  | **6** |
|  | **2.6. Establece un juicio crítico sobre las fuentes de información.** |  |  | **5** |
|  | **2.7. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.** |  |  | **5** |
|  | **4.1. Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.** |  |  | **9** |
|  | **4.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados.** |  |  | **7** |
|  | **4.3. Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.** |  |  | **7** |
|  | **8.2. Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.** |  |  | **7** |