|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 6º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **1.1 Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.** | **5** | **5** | **5** |
| **1** | **3.1 Describe y analiza las situaciones de cambio, encontrando los patrones que conducen al cambio.** |  |  | **3** |
| **1** | **4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **3.2 Realiza predicciones sobre situaciones de cambio.** |  |  | **3** |
| **1** | **5.1 Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.** |  | **3** |  |
| **1** | **6.1 Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.** | **6** |  |  |
| **1** | **7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.** | **7** | **7** |  |
| **1** | **7.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés.** |  |  | **7** |
| **1** | **7.3 Soluciona problemas y ejercicios de diferentes tipologías, entre ellos problemas numéricos de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.** |  |  | **8** |
| **1** | **7.4 Desarrolla estrategias para aplicarlas en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas.** | **3** |  |  |
| **1** | **8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.** | **3** |  |  |
| **1** | **9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.** | **5** | **5** |  |
| **1** | **10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.** |  |  | **7** |
| **1** | **11.1 Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.** |  |  | **7** |
| **1** | **12.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.** | **5** |  |  |
| **1** | **12.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.** | **4** |  |  |
| **1** | **13.1 Es participativo en la resolución de problemas.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **1.1. Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales, etc.) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **9** | **9** |  |
| **2** | **2.2. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.** |  | **8** |  |
| **2** | **2.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.** |  | **8** |  |
| **2** | **3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de los problemas.** | **8** |  |  |
| **2** | **3.2. Conoce y aplica criterios de divisibilidad.** | **5** |  |  |
| **2** | **3.3. Realiza de forma mental estimaciones de resultados, como estrategia personal.** |  | **6** |  |
| **2** | **4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.** |  | **7** |  |
| **2** | **5.1 Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.** | **8** |  |  |
| **2** | **5.2. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.** | **9** |  |  |
| **2** | **5.3 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.** | **6** |  |  |
| **2** | **5.4 Realiza sumas y restas de fracciones.** |  | **9** |  |
| **2** | **5.5.Calcula el producto de una fracción por un número.** |  | **9** |  |
| **2** | **5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.** |  | **8** |  |
| **2** | **6.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.** |  | **10** |  |
| **2** | **6.2 Calcula tantos por ciento en situaciones reales.** |  | **10** |  |
| **2** | **6.3. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa.** |  | **9** |  |
| **2** | **6.4. Establece correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes** |  | **9** |  |
| **2** | **7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas**. | **10** | **10** |  |
| **2** | **7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.** | **9** |  |  |
| **2** | **7.3. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.** | **9** |  |  |
| **2** | **7.4. Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados o por el m.c.m.** | **9** |  |  |
| **2** | **8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.** |  | **8** |  |
| **2** | **8.2. Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.** | **9** |  |  |
| **3** | **1.1. Conoce e identifica las unidades del SMD.** |  | **9** |  |
| **3** | **1.2. Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.1. Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.2. Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.** |  | **9** |  |
| **3** | **2.3. Conoce el concepto de superficie y las unidades de medida más habituales.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.1. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.** |  | **5** |  |
| **3** | **3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.6. Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.** |  | **5** |  |
| **3** | **4.1. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales.** |  | **8** |  |
| **3** | **5.1. Conoce los ángulos, sus clases y unidades de medida.** |  |  | **6** |
| **3** | **5.2 Sabe medir ángulos utilizando instrumentos de medida.** |  |  | **8** |
| **3** | **5.3. Realiza correctamente operaciones de suma y resta de ángulos.** |  |  | **3** |
| **3** | **6.1 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.** |  |  | **2** |
| **4** | **1.2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos.** |  |  | **2** |
| **4** | **1.3 Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.4. Interpreta planos, croquis y ejes de coordenadas con diferentes puntos dados.** |  |  | **5** |
| **4** | **1.5. Traza la mediatriz de un segmento.** |  |  | **2** |
| **4** | **1.6. Traza la bisectriz de un ángulo.** |  |  | **2** |
| **4** | **1.7 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.1 Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición** |  |  | **2** |
| **4** | **2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.** |  |  | **5** |
|  | **2.3 Calcula perímetros de polígonos regulares e irregulares.** |  |  | **7** |
|  | **2.4 Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción de figuras geométricas.** |  |  | **4** |
| **4** | **3.1 Calcula el área de las figuras planas estudiadas.** |  |  | **7** |
| **4** | **4.1. Aplica los conceptos y propiedades de las figuras planas (perímetro, superficie, etc.) para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y resolver situaciones de la vida real.** |  |  | **10** |
| **4** | **5.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.** |  |  | **4** |
| **4** | **5.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.** |  |  | **5** |
| **4** | **6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando nociones geométricas básicas.** |  |  | **8** |
| **5** | **1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar, registrar y clasificar datos.** |  |  | **8** |
| **5** | **1.2 Identifica datos cualitativos y cuantitativos.** |  |  | **5** |
| **5** | **2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.** |  |  | **8** |
| **5** | **2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.** |  |  | **7** |
| **5** | **2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.** |  |  | **8** |
| **5** | **3.1. Realiza estimaciones sencillas y argumenta sobre las informaciones que se extraen de gráficos estadísticos.** |  |  | **5** |
| **5** | **4.1. Distingue los casos de probabilidad: sucesos seguros, posibles e imposibles.** |  |  | **2** |
| **5** | **4.2. Aplica y utiliza medidas como: moda, media y rango.** |  |  | **5** |
| **5** | **4.3. Identifica situaciones de carácter aleatorio.** |  |  | **1** |
| **5** | **4.4. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad.** |  |  | **8** |