|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE INGLÉS 6º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1. Infiere el significado de expresiones y palabras de textos orales sencillos.** | **9** |  |  |
| **1** | **2. Diferencia órdenes, preguntas, descripciones y sugerencias, en textos reproducidos en soporte audiovisual.** |  | **7** |  |
| **1** | **3. Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.** |  | **8** |  |
| **1** | **4. Aplica los conocimientos adquiridos sobre las diferentes costumbres y normas de cortesía de los países de habla extranjera, para la comprensión de textos orales**. |  |  | **4** |
| **1** | **5. Identifica información específica, en conversaciones cara a cara sobre temas habituales.** | **7** |  |  |
| **1** | **6. Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.** |  | **9** |  |
| **1** | **7. Extrae información específica de material audiovisual dentro de su área de interés.** |  |  | **7** |
| **1** | **8. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuente relativo a situaciones cotidianas.** | **9** |  |  |
| **2** | **1 .Produce un texto oral sencillo con ayuda de expresiones memorizadas, sinónimos, vocabulario de alta frecuencia y lenguaje corporal.** | **10** |  |  |
| **2** | **2. Intercambia información personal sobre asuntos cotidianos (temas de actualidad)en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (skype, teléfono).** |  | **9** |  |
| **2** | **3.Utiliza el vocabulario y expresiones de costumbres propias de los países de la lengua extranjera y las contrasta con las propias, usando las normas de cortesía, en textos orales** |  |  | **5** |
| **2** | **4. Participa activamente en la dramatización de obras de teatro sencillas.** |  |  | **4** |
| **2** | **5.Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos, de actualidad o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.** |  | **7** |  |
| **2** | **6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.** | **9** |  |  |
| **2** | **7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en la planificación y ejecución de una conversación simulada.** |  | **9** |  |
| **2** | **8. Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales breves y sencillas aunque se sigan cometiendo errores.** | **9** |  |  |
| **2** | **9. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus experiencias y planes inmediatos.** |  |  | **9** |
| **3** | **1. Infiere el significado de palabras y expresiones sencillas de textos escritos.** | **9** |  |  |
| **3** | **2. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de algunas palabras para la compresión textos sencillos, cuando lee.** |  | **8** |  |
| **3** | **3. Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.** |  |  | **4** |
| **3** | **4. Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.** | **6** |  |  |
| **3** | **5. Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.** |  | **8** |  |
| **3** | **6. Reconoce abreviaturas y símbolos de uso común en las nuevas tecnologías (emoticonos, etc.).** |  |  | **3** |
| **3** | **7. Distingue en una narración escrita: el inicio, nudo y desenlace.** |  |  | **7** |
| **4** | **1.Planifica los textos previamente a suejecución (esquemas, etc.)** | **8** |  |  |
| **4** | **2. Escribe con razonable corrección textos cortos trabajados previamente de forma oral, en dictados.** | **9** |  |  |
| **4** | **3. Demanda información o realiza ofrecimientos a través de diferentes tipos de textos escritos.** |  | **9** |  |
| **4** | **4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.** |  |  | **9** |
| **4** | **5. Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.** |  |  | **4** |