|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES CIENCIAS SOCIALES 6º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs…) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas y cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **3.1 Realiza las tareas encomendadas** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **6.1 Dialoga con sus iguales para evitar y resolver conflictos.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **8.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.1 Selecciona información, concreta y relevante** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.3 Obtiene conclusiones.**  | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.2 Organiza la información buscada** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.**  | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **6.2 Fomenta los valores democráticos en las relaciones entre iguales (cooperación, respeto, tolerancia** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área utilizando imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **8.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **1.1 Explica las distintas representaciones  de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos** | **6** |  |  |
| **2** | **2.1 Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios** | **10** |  |  |
| **2** | **3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas** | **3** |  |  |
| **2** | **2.2 Define qué es la escala en un mapa** | **10** |  |  |
| **2** | **2.3 Utiliza los signos convencionales de un mapa** | **10** |  |  |
| **2** | **4.3 Explica las características de los principales paisajes de España y Europa valorando su diversidad** | **8** |  |  |
| **2** | **5.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.** | **6** |  |  |
| **2** | **6.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y climas de Europa.** | **5** |  |  |
| **2** | **5.1 Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España** | **10** |  |  |
| **2** | **6.1 Localiza en un mapa el relieve, las vertientes hidrográficas y los climas de Europa** | **5** |  |  |
| **2** | **4.1 Explica qué es un paisaje** | **9** |  |  |
| **2** | **4.2 Identifica los elementos del paisaje.** | **8** |  |  |
| **2** | **7.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales.** | **10** |  |  |
| **2** | **7.2 Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta** | **10** |  |  |
| **2** | **7.3 Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.** | **9** |  |  |
| **3** | **1.1 Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro de la localidad.** |  |  | **9** |
| **3** | **1.2 Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.** |  |  | **10** |
| **3** | **2.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son los objetivos políticos y económicos de la misma, en qué consiste el mercado único y la zona euro.** |  |  | **10** |
| **3** | **3.1 Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta un presupuesto a cada uno de ellos.** |  | **9** |  |
| **3** | **3.2 Planifica ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto** |  | **10** |  |
| **3** | **3.3 Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información (ofertas, relación calidad-precio** |  | **8** |  |
| **3** | **4.1 Realiza tareas con creatividad e innovación.** |  | **9** |  |
| **3** | **4.2 Respeta las iniciativas y propuestas de los demás.** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **5.4 Utiliza las señales de tráfico tanto como peatón y como usuario de medios de transporte   (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor** |  | **5** |  |
| **3** | **5.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.** |  | **10** |  |
| **3** | **5.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.** |  | **5** |  |
| **3** | **5.3 Reconoce la importancia de respetar las señales de tráfico.** |  | **5** |  |
| **3** | **2.3 Identifica las principales instituciones, órganos de gobierno y símbolos de la Unión Europea** |  |  | **9** |
| **3** | **2.2 Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales.** |  |  | **9** |
| **4** | **1.3 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión o simultaneidad entre ellos.** |  |  | **1** |
| **4** | **1.1 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico** |  |  | **7** |
| **4** | **2.1 Sitúa en una línea del tiempo los hechos más importantes de las distintas etapas de la historia de España.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.2 Localiza hechos históricos situándolos como sucesivos a.C o d.C.** |  |  | **10** |
| **4** | **4.1 Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.** |  |  | **10** |
| **4** | **2.2 Describe las características y los hechos fundamentales de la Edad Contemporánea en España.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social  de España de la Edad Contemporánea** |  |  | **10** |
| **4** | **2.4 Describe los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Contemporánea en España, citando a sus representantes más significativos.** |  |  | **10** |
| **4** | **2.5 Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea** |  |  | **7** |
| **4** | **3.1 Profundiza su conocimiento sobre la Edad Contemporánea a través de diferentes medios: cómics, videos, Tics, revistas, libros…** |  |  | **5** |
| **4** | **2.6 Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual: su carácter democrático y plural, su pertenencia a la Unión Europea…** |  |  | **8** |