|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 5º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Expresa sus vivencias personales con optimismo.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **1.2 Manifiesta una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.** | **10** |  |  |
| **1** | **1.3 Realiza una descripción de sí mismo ajustada y positiva.** | **10** |  |  |
| **1** | **2.1 Propone alternativas a la resolución de problemas sociales planteados en el aula.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.2 Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso, durante la realización de tareas y la resolución de conflictos.** |  **6** | **6** | **6** |
| **1** | **3.1 Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y el colectivo para la consecución de los objetivos.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.2 Explica los motivos para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.3 Se muestra responsable en la realización de tareas y genera confianza en los demás al respecto.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **1.1 Utiliza apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal en consonancia con lo que quiere expresar en exposiciones orales y debates.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **1.2 Transmite adecuadamente el sentir de lo que comunica en las conversaciones.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **1.3 Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **2.1 Reconoce en los demás actitudes positivas.** | **10** |  |  |
| **2** | **2.2 Elabora ideas y opiniones personales en relación a las de sus interlocutores en los trabajos grupales.** |  | **8** | **8** |
| **2** | **3.1 Interpreta y da sentido a lo que oye en diferentes situaciones (exposiciones orales, actividades cooperativas, etc.)** |  | **6** |  **6** |
| **2** | **3.2 Escucha activamente demostrando interés por la otra persona y ayudando a que siga motivada para expresarse.** |  | **8** | **8** |
| **2** | **4.1 Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **4.2 Se autoafirma con respeto.** | **10** |  |  |
| **2** | **4.3 Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.** |  | **8** | **8** |
| **2** | **5.1 Interacciona con empatía.** | **10** |  |  |
| **2** | **5.2 Utiliza la capacidad de empatizar y las diferentes habilidades sociales para favorecer el bienestar individual y contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.** | **10** |  |  |
| **3** | **1.1 Favorece la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa mediante actitudes conciliadoras.** | **8** |  |  |
| **3** | **1.2 Participa en el diálogo para lograr consenso de los valores de la comunidad educativa.** |  | **6** |  |
| **3** | **1.3 Pone de manifiesto públicamente aspectos positivos de la vida social en el colegio.** |  | **6** | **6** |
| **3** | **2.1 Practica la negociación cooperativa como vía para resolver conflictos en situaciones informales y durante la realización de tareas cooperativas.** |  | **4** |  |
| **3** | **2.2 Utiliza estrategias de la mediación no formal para resolver sus propios conflictos.** |  | **5** | **5** |
| **3** | **2.3 Muestra una actitud favorable a afrontar conflictos y los resuelve de forma constructiva.** |  | **8** | **8** |
| **3** | **3.1 Se compromete en la construcción y respeto de las normas del colegio.** | **8** |  |  |
| **3** | **3.2 Expone con la ayuda de imágenes, textos, o de las nuevas tecnologías la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres y corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.** | **10** |  |  |
| **3** | **3.3 Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.** | **5** |  |  |
| **3** | **4.1 Expone valiéndose de diferentes medios, la importancia de garantizar la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, discapacidad física, psíquica o competencial o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.** |  | **10** |  |
| **3** | **4.2 Muestra una actitud inclusiva a la hora de formar un grupo de trabajo.** | **9** | **9** | **9** |
| **3** | **4.3 Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad,…** |  |  | **10** |
| **3** | **5.1 Expresa por escrito las notas características de la democracia.** |  |  | **8** |
| **3** | **5.2 Identifica los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.** |  | **8** | **8** |
| **3** | **6.1 Analiza las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.** |  |  | **10** |
| **3** | **6.2 Expone mediante trabajos creativos las reflexiones personales sobre la influencia de la publicidad.** |  |  | **8** |
| **3** | **6.3 Enjuicia críticamente hábitos de consumo innecesario.** |  | **8** |  |
| **3** | **7.1 Explica lo que es un dilema moral.** |  |  | **7** |
| **3** | **7.2 Toma decisiones meditadas y justificadas desde el criterio moral en la vida.** |  |  | **8** |
| **3** | **7.3 Realiza juicios morales.** |  |  | **8** |
| **3** | **7.4 Resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.** |  |  | **8** |
| **3** | **7.5 Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.** |  |  | **10** |
| **3** | **8.1 Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.** |  | **8** |  |
| **3** | **8.2 Se comporta con prudencia, de acuerdo con sus propias posibilidades y limitaciones y teniendo en cuenta los riesgos que conlleva el uso de determinados materiales.** |  | **4** |  |
| **3** | **8.3 Conoce las prácticas de primeros auxilios a sí mismo.** |  |  | **8** |
| **3** | **9.1 Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.** | **5** | **5** | **5** |
| **3** | **9.2 Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.** | **7** | **7** | **7** |
| **3** | **9.3 Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.** | **8** | **8** | **8** |