|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 5º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.** | **5** | **5** | **5** |
| **1** | **3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o datos inventados por él mismo, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **4.1 Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.** |  |  | **3** |
| **1** | **5.1 Se inicia en el trabajo con el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.** | **6** | **6** |  |
| **1** | **6.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **6.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés.** | **6** | **6** |  |
| **1** | **6.3 Soluciona problemas y ejercicios de diferentes tipologías, entre ellos problemas numéricos de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.** |  |  | **8** |
| **1** | **7.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.** | **3** | **3** | **3** |
| **1** | **8.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.** | **5** |  |  |
| **1** | **9.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **10.1 Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.** |  |  | **7** |
| **1** | **11.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **11.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.** | **4** | **4** | **4** |
| **1** | **12.1 Es participativo en la resolución de problemas.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **1.1 Lee, escribe y ordena números naturales, decimales y fracciones.** | **9** | **9** |  |
| **2** | **1.2 Conoce los números romanos y los usa adecuadamente.** | **5** |  |  |
| **2** | **2.1. Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales, etc.) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **2.2. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, conociendo el valor de cada una de las cifras.** | **9** | **9** |  |
| **2** | **2.3. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.** | **7** |  |  |
| **2** | **3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **4.1 Conoce y utiliza las propiedades de las operaciones.** | **7** |  |  |
| **2** | **5.1 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.** | **3** | **3** | **3** |
| **2** | **5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.** | **5** |  |  |
| **2** | **5.3. Ordena fracciones con igual denominador, o con igual numerador.** | **7** |  |  |
| **2** | **5.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.** | **8** |  |  |
| **2** | **5.5 Conoce los números decimales.** |  | **8** |  |
| **2** | **5.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.** |  | **8** |  |
| **2** | **6.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones (operaciones con paréntesis).** | **10** |  |  |
| **2** | **6.2. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.** | **10** |  |  |
| **2** | **6.3. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.** |  | **10** |  |
| **2** | **7.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.** |  | **10** |  |
| **2** | **7.2. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.** |  | **10** |  |
| **2** | **8.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas en situaciones cotidianas.** | **10** |  |  |
| **2** | **8.2. Selecciona y/o aplica la operación u operaciones correctas para resolver problemas.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **9.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **9.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.** |  | **9** | **9** |
| **3** | **1.1. Conoce e identifica las unidades del SMD.** |  | **9** |  |
| **3** | **1.2. Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.1. Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD.** |  | **9** |  |
| **3** | **2.3. Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.** |  | **9** |  |
| **3** | **2.4. Conoce el concepto de superficie y las unidades de medida más habituales.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.1. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.** |  | **7** |  |
| **3** | **3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.** |  |  | **6** |
| **3** | **3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.** |  | **8** |  |
| **3** | **4.1 Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.** |  | **5** |  |
| **3** | **4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales.** |  | **5** |  |
| **3** | **5.1 Conoce y aplica las unidades del sistema sexagesimal en la medición del tiempo.** |  |  | **7** |
| **3** | **5.2 Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo.** |  |  | **7** |
| **3** | **5.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.** |  |  | **7** |
| **3** | **6.1. Conoce los ángulos, sus clases y unidades de medida.** |  |  | **6** |
| **3** | **6.2. Sabe medir ángulos utilizando instrumentos de medida.** |  |  | **8** |
| **3** | **7.1. Resuelve problemas de la vida real relacionados con euros siguiendo los pasos establecidos en su resolución.** |  | **9** |  |
| **4** | **1.1 Diferencia tipos de rectas paralelas, secantes y perpendiculares y las emplea para describir situaciones de la vida cotidiana.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.2 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.3 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones; consecutivos, adyacentes.** |  |  | **5** |
| **4** | **1.4. Interpreta y localiza en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.** |  |  | **9** |
| **4** | **1.5 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.6. Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.7. Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.** |  |  | **4** |
| **4** | **2.1 Clasifica, dibuja y describe los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.** |  |  | **6** |
| **4** | **2.2 Traza circunferencias con el compás.** |  |  | **4** |
| **4** | **2.3 Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.4 Describe objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.** |  |  | **8** |
| **4** | **2.5 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.** |  |  | **7** |
| **4** | **3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.** |  |  | **6** |
| **5** | **1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar registrar y clasificar diferentes datos.** |  |  | **9** |
| **5** | **2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.** |  |  | **8** |
| **5** | **2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.** |  |  | **8** |
| **5** | **2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.** |  |  | **8** |
| **5** | **3.1 Realiza estimaciones y distingue los casos de probabilidad: sucesos seguros, posibles e imposibles.** |  |  | **2** |