|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE INGLÉS 5º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1. Infiere el significado de expresiones y palabras de textos orales sencillos.** | **9** |  |  |
| **1** | **2. Diferencia órdenes, preguntas, descripciones y sugerencias, en textos orales, usando soportes tecnológicos.** |  | **7** |  |
| **1** | **3. Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.** |  | **8** |  |
| **1** | **4.Identifica normas de cortesía propias de los países de la lengua extranjera en textos orales sencillos.** |  |  | **4** |
| **1** | **5. Identifica información específica, en conversaciones cara a cara sobre temas habituales.** | **7** |  |  |
| **1** | **6. Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.** |  | **9** |  |
| **1** | **7. Extrae información específica de material audiovisual dentro de su área de interés.** |  |  | **7** |
| **1** | **8. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuente relativo a situaciones cotidianas.** | **9** |  |  |
| **2** | **1.Produce un texto oral sencillo con ayuda de expresiones memorizadas, sinónimos, vocabulario de alta frecuencia y lenguaje corporal.** | **10** |  |  |
| **2** | **2.Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se interesa por el estado de alguien, expresa sentimientos y da instrucciones sobre cómo llegar a un sitio en un plano.** |  | **9** |  |
| **2** | **3.Utiliza el vocabulario y expresiones de costumbres propias de los países de la lengua extranjera y las contrasta con las propias, usando las normas de cortesía, en textos orales** |  |  | **5** |
| **2** | **4. Participa activamente en la dramatización de obras de teatro sencillas.** |  |  | **4** |
| **2** | **5.Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.**  |  | **7** |  |
| **2** | **6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.** | **9** |  |  |
| **2** | **7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en la planificación y ejecución de una conversación simulada.** |  | **9** |  |
| **2** | **8.Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales breves y sencillas aunque se sigan cometiendo errores básicos de manera sistemática en, p. e., tiempos verbales o en la concordancia.** | **9** |  |  |
| **2** | **9. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus experiencias.** |  |  | **9** |
| **3** | **1. Infiere el significado de palabras y expresiones sencillas de textos escritos.** | **9** |  |  |
| **3** | **2. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de algunas palabras para la compresión textos sencillos, cuando lee.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.** |  |  | **4** |
| **3** | **4. Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.** | **6** |  |  |
| **3** | **5. Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.** |  | **8** |  |
| **3** | **6. Distingue entre una demanda de información, una instrucción, una pregunta y una exclamación, en textos escritos.** |  |  | **3** |
| **3** | **7. Reconoce los diferentes símbolos ortográficos más habituales que también aplica en su lengua materna.** |  |  | **7** |
| **4** | **1. Revisa y reajusta la tarea escrita, antes de su presentación final.** | **8** |  |  |
| **4** | **2. Escribe con razonable corrección textos cortos trabajados previamente de forma oral, en dictados.** | **9** |  |  |
| **4** | **3. Utiliza los patrones discursivos básicos (inicio, nudo, desenlace o cierre de la conversación) en diferentes tipos de textos escritos (mail, carta, blog, etc.).** |  | **9** |  |
| **4** | **4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas para expresar información básica sobre experiencias e intereses, en soporte papel o digital.** |  |  | **9** |
| **4** | **5. Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.** |  |  | **4** |