|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el salto a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el manejo de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | 10 | 10 | 10 |
|  | Aplica el giro a diferentes tipos de entornos y de actividades iniciación deportiva y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. |  | 6 | 6 |
|  | Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. |  | 6 | 6 |
|  | Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. | 4 | 4 | 4 |
|  | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. | 7 |  |  |
|  | Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas, siguiendo una coreografía establecida. |  | 6 |  |
|  | Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales. |  | 5 |  |
|  | Identifica la capacidad física básica, implicada de forma más significativa en los ejercicios. | 6 |  |  |
|  | 4.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. |  | 8 | 8 |
|  | Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. | 6 |  |  |
|  | Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. | 8 |  |  |
|  | Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida calidad y cantidad de los alimentos ingeridos etc.…). | 9 |  |  |
|  | Describe los efectos negativos del sedentarismo y los de una dieta desequilibrada. | 8 |  |  |
|  | Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | 9 |  |  |
|  | Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo. | 8 |  |  |
|  | Identifica su nivel, comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas, con los valores correspondientes a su edad. | 9 |  |  |
|  | Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. |  | 9 | 9 |
|  | Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. |  | 3 | 3 |
|  | Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. |  | 6 | 6 |
|  | Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte. |  | 6 |  |
|  | Adopta una actitud crítica ante las modas. |  |  | 5 |
|  | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | 10 | 10 | 10 |
|  | Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. |  | 5 |  |
|  | Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. |  | 4 |  |
|  | Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). | 5 |  |  |
|  | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. |  | 7 |  |
|  | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | 7 | 7 | 7 |
|  | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | 7 | 7 | 7 |
|  | Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | 8 |  |  |
|  | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. |  | 7 |  |
|  | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. |  |  | 9 |
|  | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. |  |  | 9 |
|  | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. | 8 | 8 | 8 |