|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE CONOCIMIENTO APLICADO 5º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ªEva** |
| **1** | * 1. **Justifica lo que piensa ante los demás.**
 | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.2 Respeta opiniones ajenas.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.3 Respeta turnos de intervención** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.4 Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas.** | **8** |  |  |
| **1** | **1.5 Participa en la creación de normas y reglas** | **8** |  |  |
| **1** | **1.6 Participa de forma activa en trabajos grupales.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1 Localiza y selecciona adecuadamente la información.** |  | **4** | **4** |
| **1** | **2.2 Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar.** |  | **4** | **4** |
| **1** | **2.3 Evalúa la calidad y veracidad de las fuentes de información.** |  | **4** | **4** |
| **1** | **2.4 Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.** |  | **7** | **7** |
| **1** | **2.5 Presenta informes que recogen datos, gráficas y conclusiones.** |  |  | **3** |
| **1** | **2.6 Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.** |  | **7** | **7** |
| **1** | **3.1 Organiza previamente su exposición oral.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.2 Se expresa con fluidez y ritmo adecuado** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.3 Introduce y finaliza su exposición de forma adecuada.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.4 Utiliza el gesto adecuadamente para acompañar el discurso.** |  |  | **2** |
| **1** | **3.5 Adecua el mensaje al contexto.** | **4** | **4** | **4** |
| **1** | **4.1 Muestra autonomía e iniciativa por emprender tareas elegidas por él mismo o sus compañeros** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **4.3 Selecciona o crea ítems relevantes para su autoevaluación.** |  |  | **4** |
| **1** | **4.4 Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento, etc.** |  |  | **3** |
| **1** | **5.1 Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios.** | **10** |  |  |
| **1** | **5.2 Manifiesta empatía por las emociones ajenas** | **10** |  |  |
| **1** | **5.3 Respeta la libertad de expresión** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **5.4 Reflexiona abiertamente sobre sus gustos personales y prioridades.** | **10** |  |  |
| **1** | **5.5 Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas.** |  |  | **5** |
| **1** | **5.6 Muestra un juicio crítico, basado en el respeto por las producciones propias y ajenas.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **5.7 Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones.** | **8** | **8** | **8** |