|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTÁNDARES CIENCIAS SOCIALES 5º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **1.1. Selecciona información, concreta y relevante.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **1.2. Organiza la información buscada.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.3 Obtiene conclusiones.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs…) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **3.1 Realiza las tareas encomendadas.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre  los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **1.1.Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo** | **8** |  |  |
| **2** | **1.2. Explica los principales componentes del Universo, identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar.** | **10** |  |  |
| **2** | **2.2. Localiza el Sol  en el centro del Sistema Solar y los planetas según su proximidad.** | **8** |  |  |
| **2** | **3.1. Define la traslación de la luna.** | **5** |  |  |
| **2** | **3.2. Identifica las fases lunares.** | **7** |  |  |
| **2** | **4.1. Describe las capas de la Tierra y sus características.** | **6** |  |  |
| **2** | **5.1. Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.** | **10** |  |  |
| **2** | **6.1.  Define clima.** | **8** |  |  |
| **2** | **6.2.  Identifica los elementos y factores que determinan el clima.** | **7** |  |  |
| **2** | **7.1.   Explica qué es una zona climática.** | **8** |  |  |
| **2** | **7.2.  Describe las características principales de las tres zonas climáticas del planeta.** | **7** |  |  |
| **2** | **7.3.  Describe los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno.** | **6** |  |  |
| **2** | **7.4.  Analiza climogramas de distintos territorios de España.** | **4** |  |  |
| **2** | **8.1.  Identifica algunos tipos de rocas.** | **7** |  |  |
| **2** | **8.2.  Explica las diferencias entre rocas y minerales.** | **6** |  |  |
| **2** | **8.3.  Describe sus usos y utilidades.** | **5** |  |  |
| **2** | **8.4.  Clasifica algunos minerales según sus propiedades.** | **5** |  |  |
| **2** | **9.1.  Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.** | **10** |  |  |
| **3** | **1.1 Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.** |  | **10** |  |
| **3** | **1.2 Explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.1  Identifica las principales instituciones del Estado español.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.2  Describe sus funciones y su organización.** |  | **6** |  |
| **3** | **2.3  Identifica la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.** |  | **6** |  |
| **3** | **3.1  Describe los principales rasgos de la población española y europea.** |  | **9** |  |
| **3** | **3.2  Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa teniendo en cuenta la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.3 Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.** |  | **10** |  |
| **3** | **3.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.** |  | **4** |  |
| **3** | **3.5  Compara mediante gráficos la densidad de población de España con la media de la Unión Europea.** |  | **5** |  |
| **3** | **4.1 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.** |  | **6** |  |
| **3** | **5.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad.** |  | **2** |  |
| **3** | **5.2 Describe las técnicas publicitarias más habituales, utilizando ejemplos concretos.** |  | **1** |  |
| **3** | **6.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan** |  | **7** |  |
| **3** | **6.2 Describe diversas formas de organización empresarial utilizando algún modelo cercano.** |  | **5** |  |
| **3** | **6.3 Define  términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.** |  | **3** |  |
| **3** | **7.1 Explica las normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas** |  | **5** |  |
| **3** | **7.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.** |  | **5** |  |
| **3** | **7.3 Reconoce la importancia de respetar las normas de circulación** |  | **5** |  |
| **3** | **7.4 Utiliza algunas normas de circulación como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor…)** |  | **5** |  |
| **4** | **1.1 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión entre ellos.** |  |  | **1** |
| **4** | **2.1 Localiza en el tiempo y en el espacio algunos hechos fundamentales de la Edad Media y Moderna.** |  |  | **7** |
| **4** | **2.2 Describe las principales características de cada una de estas etapas históricas.** |  |  | **3** |
| **4** | **2.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social  de España en las edades Media y Moderna.** |  |  | **10** |
| **4** | **2.4 Describe los principales movimientos artísticos y culturales de las edades Media y Moderna en España, incluyendo sus representantes más significativos.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.5 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos peninsulares durante  la Edad Media.** |  |  | **6** |
| **4** | **2.6 Describe la evolución política y  los distintos modelos sociales en la Edad Media** |  |  | **5** |
| **4** | **2.7   Conoce los principales acontecimientos de  la Edad Moderna (Monarquía de los Austrias. XVI-XVII. Los Borbones siglo XVIII).** |  |  | **6** |
| **4** | **3.1 Profundiza su conocimiento sobre la Edad Media y Moderna a través de diferentes medios: comics, videos, TICS, revistas, libros…** |  |  | **5** |