| Bloque | ESTANDARES ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN DE INGLÉS 4° | 1 ^a Eva | 2 ^a Eva | 3ªEva |
|--------|---|--------------------|--------------------|-------|
| | 1.1 Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales. | | | Х |
| | 1.2 Respeta opiniones ajenas. | X | | |
| | 1.1 Respeta turnos de intervención. | X | | |
| | 1.2 Participa en la creación de normas y reglas. | X | | |
| | 1.3 Participa de forma activa en trabajos grupales. | | Х | |
| | 1.4 Localiza y selecciona información relevante en textos escritos. | X | Х | X |
| | 1.5 Comprende la idea general de textos escritos sencillos sobre un tema o cuestión a tratar. | Х | Х | X |
| | 1.6 Identifica información específica en los textos leídos. | X | X | X |
| | 1.7 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos. | | | X |
| | 1.8 Presenta textos escritos que recogen datos y conclusiones siguiendo un modelo. | Х | Х | Х |
| | 1.9 Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo. | | | Х |
| | 1.10 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, | v | | |
| | adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. | X | | |
| | 1.11 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos en exposiciones orales. | Х | | |
| | 1.12 Transmite oralmente las ideas aunque cometa errores lingüísticos. | | Х | |
| | 1.13 Planifica el discurso antes de exponerlo oralmente frente a sus compañeros. | | Х | |
| | 1.14 Deduce el significado de palabras y expresiones sencillas por medio del contexto. | Х | | |
| | 1.15 Usa estrategias no verbales para apoyar su discurso oral. | Х | | |
| | 1.16 Hace uso de estrategias lingüísticas que le permitan mantener la situación comunicativa | Х | | |
| | (parafrasear, decir una palabra en castellano, etc.) | | | |
| | 1.17 Resume oralmente un texto escuchado. | | | X |
| | 1.18 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos | | | X |
| | escuchados. | | | |
| | 1.19 Reconoce la idea principal en textos orales. | | Х | |
| | 1.20 Reconoce informaciones específicas sobre textos orales. | | | Х |
| | 1.21 Desglosa y planifica las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo. | | х | |
| | 1.22 Muestra capacidad para autoevaluación con rigor, a través de rúbricas sencillas. | | Х | |
| | 1.23 Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: | | | |
| | método científico, rutinas de pensamiento, etc. | | | X |
| | 1.24 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos | | | |
| | personales. | | | X |
| | 1.25 Escribe textos sencillos, siguiendo un modelo trabajado previamente. | Х | Х | Х |
| | 1.26 Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. | | | Х |
| | 1.27 Planifica las producciones escritas. | х | х | Х |
| | 1.28 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación. | | | Х |