|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE MATEMATICAS 4º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.** | **9** | **9** |  |
| **1** | **2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida real.** | **10** | **10** |  |
| **1** | **2.2. Utiliza procesos de razonamiento en la resolución de problemas** |  | **7** |  |
| **1** | **2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.** |  | **5** |  |
| **1** | **3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.** |  |  | **8** |
| **1** | **3.2 Relaciona enunciados con preguntas.** | **6** |  |  |
| **1** | **3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema..** | **6** |  |  |
| **1** | **3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada** |  | **4** |  |
| **1** | **3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.** |  | **5** |  |
| **1** | **4.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés** |  |  | **7** |
| **1** | **4.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.** |  |  | **6** |
| **1** | **5.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.** |  | **3** |  |
| **1** | **6.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras** |  | **5** |  |
| **1** | **7.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.** |  |  | **6** |
| **1** | **8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo** |  | **8** |  |
| **1** | **8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás** |  |  | **4** |
| **1** | **9.1 Es participativo en la resolución de problemas** | **5** |  |  |
| **2** | **1.1 Lee, escribe y ordena los números hasta un millón.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.1. Conoce y utiliza los números ordinales.** | **6** |  |  |
| **2** | **4.2. Conoce los números fraccionarios con denominador menor de diez.** |  | **8** |  |
| **2** | **2.2. Descompone y compone números naturales hasta un millón, utilizando entre otras la descomposición aditiva** | **9** |  |  |
| **2** | **2.3. Determina el valor posicional de las cifras de un número.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.4 Conoce y maneja la unidad, decena y centena, y la unidad, decena y centena de millar.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.6. Realiza series de números ascendentes y descendentes identificando diferentes cadencias.** | **5** |  |  |
| **2** | **3.2. Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **5.4. Multiplica mentalmente por la unidad seguida de ceros.** | **8** |  |  |
| **2** | **3.1 Aproxima números dados a decenas, centenas, millares, etc** | **7** |  |  |
| **2** | **4.3. Ordena fracciones con igual denominador.** |  | **8** |  |
| **2** | **4.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.** |  | **8** |  |
| **2** | **4.5 Conoce los números decimales.** |  | **8** |  |
| **2** | **4.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.** |  | **8** |  |
| **2** | **5.1. Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de más cinco cifras.** | **8** |  |  |
| **2** | **5.3 Multiplica con números naturales de hasta cinco cifras.** | **8** |  |  |
| **2** | **5.5. Conoce las tablas de multiplicar del 1 al 10.** | **10** |  |  |
| **2** | **5.6. Divide por una y dos cifras** |  | **9** | **9** |
| **2** | **5.8. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.** |  | **8** |  |
| **2** | **5.7. Realiza operaciones con paréntesis.** |  | **7** |  |
| **2** | **5.9 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable** |  | **6** |  |
| **2** | **4.1. Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo** |  | **6** |  |
| **2** | **5.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y la multiplicación.** | **8** |  |  |
| **2** | **6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas** | **10** |  |  |
| **2** | **7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.** |  | **8** |  |
| **2** | **7.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.** |  | **9** |  |
| **2** | **6.2 Selecciona la operación u operaciones correctas para resolver problemas.** |  | **9** |  |
| **3** | **1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida, entre ellos la regla.** |  | **9** |  |
| **3** | **2.2 Conoce ls unidades más usuales del SMD** |  | **8** |  |
| **3** | **1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.3 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.** |  | **7** |  |
| **3** | **3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.** |  | **8** | **8** |
| **3** | **3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.** |  | **7** |  |
| **3** | **3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.** |  | **8** |  |
| **3** | **4.5 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones** |  | **8** |  |
|  | **5.7 Realiza operaciones con paréntesis** |  | **7** |  |
| **3** | **5.1 Conoce el euro como unidad monetaria** |  | **6** |  |
| **3** | **5.2 Utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales** |  | **8** |  |
| **3** | **5.3 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas** |  | **8** |  |
| **3** | **5.4 Resuelve problemas y operaciones con euros y céntimos de euro.** |  | **8** |  |
| **3** | **4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.** |  | **8** |  |
| **3** | **4.4. Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo** |  | **7** |  |
| **3** | **4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.** |  | **7** |  |
| **3** | **4.3 Establece equivalencias entre las diferentes medidas de tiempo.** |  | **7** |  |
| **4** | **1.1 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento** |  |  | **5** |
| **4** | **1.6 Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.5 Conoce el ángulo y sus propiedades** |  |  | **6** |
| **4** | **.7 Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.** |  |  | **4** |
| **4** | **1.4 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.2 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.8 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.** |  |  | **7** |
| **4** | **1.3 Es capaz de localizar puntos en las coordenadas cartesianas** |  |  | **7** |
| **4** | **Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características** |  |  | **7** |
| **4** | **2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices** |  |  | **7** |
| **4** | **2.6 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.** |  |  | **6** |
| **4** | **3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.** |  |  | **6** |
| **4** | **3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo** |  |  | **6** |
| **4** | **2.5 Describe y clasifica objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.** |  |  | **6** |
| **5** | **1.1 Recopila y registra datos de su entorno en gráficas sencillas** |  |  | **7** |
| **5** | **1.2 Clasifica los datos de acuerdo a criterios dados** |  |  | **7** |
| **5** | **2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos** |  |  | **7** |
| **5** | **2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.** |  |  | **7** |
| **5** | **.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.** |  |  | **8** |