|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 4º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).** | **5** | **5** |  |
| **1** | **1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la**  **intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía** |  | **10** |  |
| **1** | **2.1 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales** | **4** |  | **4** |
| **1** | **3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen** | **9** | **9** |  |
| **1** | **3.2 Participa activamente en situaciones comunicativas propias de la vida escolar** | **6** | **6** |  |
| **1** | **4.1 Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).** | **6** |  |  |
| **1** | **5.2 Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas** |  |  | **6** |
| **1** | **5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a la intención comunicativa.** |  |  | **8** |
| **1** | **. 7.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación oral.** |  | **4** | **4** |
| **1** | **6.1 Identifica el tema del texto** |  |  | **7** |
| **1** | **6.2 Distingue las ideas principales y las Secundarias** |  | **7** |  |
| **1** | **6.3 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales** |  | **3** |  |
| **1** | **8.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos.** |  |  | **7** |
| **1** | **8.2 Resume oralmente un texto escuchado** |  | **4** |  |
| **1** | **9.1 Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).** |  | **6** |  |
| **1** | **9.2 Produce textos orales breves imitando modelos** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **10.1 Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos** |  | **7** |  |
| **1** | **10.2 Realiza entrevistas dirigidas.** |  |  | **5** |
| **2** | **1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada** |  | **9** |  |
| **2** | **2.1 Comprende un texto de manera global** |  |  | **7** |
| **2** | **2.2 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos** |  |  | **7** |
| **2** | **3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad** |  | **8** |  |
| **2** | **4.1 Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.** | **9** |  |  |
| **2** | **4.2 Produce esquemas a partir de textos expositivo** |  | **5** |  |
| **2** | **5.1 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global** |  | **6** |  |
| **2** | **5.2 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.** |  | **8** |  |
| **2** | **5.3 Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales sencillos** |  |  | **5** |
| **2** | **6.1 Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **8.3 Identifica en la lectura el tipo de texto y la intención** |  | **3** |  |
| **2** | **7.2 Realiza trabajos individuales o en grupo utilizando la información recogida** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **7.1 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e informaci** | **9** |  |  |
| **2** | **.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto** | **8** | **8** |  |
| **2** | **9.1. Usa los medios informáticos de forma responsable cuando busca información** |  |  | **4** |
| **2** | **8.2 Comprende textos periodísticos y Publicitarios** | **7** |  |  |
| **2** | **10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca** | **2** |  |  |
| **2** | **10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial,**  **género, ilustraciones** | **3** |  |  |
| **2** | **10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal** | **2** |  |  |
| **2** | **10.4 Expresa su opinión oralmente o por escrito sobre los textos leídos** | **5** |  |  |
| **3** | **1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales** |  | **10** | **10** |
| **3** | **1.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo textos propios de la vida personal y escolar), organizando las ideas con claridad y respetando su estructura. vida personal y escolar), respetando su estructura.** |  | **10** | **10** |
| **3** | **1.3 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **2.2 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación** |  | **9** | **9** |
| **3** | **2.3 Resume diferentes textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal** | **7** |  |  |
| **3** | **2.1 Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativ** |  | **7** |  |
| **3** | **3.1 Elabora gráficas y mapas conceptuales a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, textos expositivos, periódicos, revistas, etc.).** |  | **7** | **7** |
| **3** | **4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas,etc.** |  | **9** |  |
| **3** | **4.1 Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos** |  | **6** |  |
| **3** | **3.2 Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda y selección de la información de textos expositivos** |  | **5** |  |
| **3** | **7.1 Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir, modificar un texto, crear tablas y gráficas,**  **hacer presentaciones, etc** |  | **6** |  |
| **3** | **5.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones** |  |  | **8** |
| **3** | **6.1 Redacta textos utilizando los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.** | **9** |  |  |
| **3** | **6.2 Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros** |  |  | **7** |
| **4** | **Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, expresar características del nombre, y expresar acciones o estados.** | **10** |  |  |
| **4** | **4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita** | **8** |  |  |
| **4** | **Usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos de indicativo de los verbos regulares** |  | **9** |  |
| **4** | **2.1 Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, familias de palabras** |  |  | **5** |
| **4** | **2.2 Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos** | **5** |  |  |
| **4** | **2.3 Es capaz de crear palabras derivadas** | **5** |  |  |
| **4** | **3.1 Usa el diccionario para buscar el significado de algunas palabras (plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).** | **6** | **6** |  |
| **4** | **3.2 Selecciona la acepción correcta en contextos cercanos o conocidos de entre las varias que le ofrece el diccionario.** |  | **7** |  |
| **4** | **.2 Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, dos puntos, coma y puntos suspensivos** |  |  | **10** |
| **4** | **5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaj** | **3** | **3** | **3** |
| **4** | **6.1 Conoce la variedad lingüística de España y el español de América** |  |  | **3** |
| **5** | **1.1 Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos** |  | **5** |  |
| **5** | **2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual** | **8** | **8** | **8** |
| **5** | **5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia** |  |  | **7** |
| **5** | **4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones** |  | **6** |  |
| **5** | **4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.** |  |  | **9** |
| **5** | **2.2 Interpreta el lenguaje figurado ,metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios** |  |  | **2** |
| **5** | **3.1 Distingue algunos recursos propios de los poemas** |  | **5** |  |
| **5** | **5.2 Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas** |  | **5** |  |
| **5** | **.3.2 Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.** |  | **3** |  |