|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE INGLÉS 4º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **1. Formula hipótesis para la comprensión de textos orales muy sencillos.** | **9** |  |  |
| **1** | **2. Diferencia cuando se le pregunta o cuando se le ordena de viva voz y con velocidad adecuada en función de la entonación.** |  | **7** |  |
| **1** | **3. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.** |  | **8** |  |
| **1** | **4. Identifica costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto oral.** |  |  | **4** |
| **1** | **5. Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.** |  | **9** |  |
| **1** | **6. Comprende información específica de programas infantiles audiovisuales.** |  |  | **7** |
| **1** | **7. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a sus necesidades e intereses.** | **9** |  |  |
| **2** | **1.  Produce un texto oral sencillo utilizando estrategias básicas como parafrasear y pedir ayuda para producir textos orales muy breves y sencillos.** |  | **10** |  |
| **2** | **2. Participa en conversaciones cara a cara por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se interesa por el estado de alguien, pide disculpas y expresa sentimientos.** |  | **9** |  |
| **2** | **3. Utiliza el vocabulario y expresiones sencillas de costumbres propias de los países de la lengua extranjera, en textos orales sencillos.** |  |  | **5** |
| **2** | **4. Participa activamente en la dramatización de cuentos previamente trabajados.**  |  |  | **4** |
| **2** | **5. Expone presentaciones breves y sencillas, preparadas y ensayadas, dando información básica sobre sí mismo indicando sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día, dando prioridad a la fluidez en el idioma.** |  |  | **7** |
| **2** | **6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.** | **9** |  |  |
| **2** | **7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en una entrevista sencilla.** |  | **8** |  |
| **2** | **8. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus intereses** |  |  | **9** |
| **3** | **1. Formula hipótesis para la comprensión de textos escritos sencillos.** | **9** |  |  |
| **3** | **2. Asocia grafía, pronunciación y el significado de frases sencillas, cuando lee.** |  | **7** |  |
| **3** | **3. Identifica elementos muygenerales de las costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto escrito.** |  |  | **4** |
| **3** | **4. Comprende las ideas principales de historias, con ayuda de apoyo visual y el uso del diccionario.** |  |  | **6** |
| **3** | **5.  Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.** |  | **7** |  |
| **3** | **6. Distingue entre una instrucción, pregunta y exclamación en textos escritos.** |  |  | **5** |
| **3** | **7.  Reconoce los diferentes símbolos ortográficos más habituales que también aplica en su lengua materna.** |  |  | **3** |
| **4** | **1. Escribe textos sencillos utilizando el diccionario para búsqueda de palabras nuevas o sinónimos** | **8** |  |  |
| **4** | **2. Escribe con razonable corrección palabras o expresiones cotidianas, en dictados.** | **7** |  |  |
| **4** | **3. Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato y hace preguntas relativas a estos temas.** |  | **7** |  |
| **4** | **4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas para expresar información básica sobre experiencias e intereses, en soporte papel o digital.** |  |  | **9** |
| **4** | **5. Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.** |  |  | **4** |