|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y juegos de colaboración–oposición, ajustando su realización a parámetros espacio-temporales. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el salto a diferentes tipos de entorno y juegos de colaboración-oposición, ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos de colaboración y oposición, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | 10 | 10 | 10 |
|  | Aplica el giro sobre el eje transversal por iniciativa propia. |  | 6 |  |
|  | Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. |  |  | 6 |
|  | Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas en diferentes situaciones motrices  | 4 | 4 | 4 |
|  | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. |  |  | 7 |
|  | Conoce y lleva a cabo danzas sencillas, siguiendo una coreografía establecida. |  | 6 |  |
|  | Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo. |  | 5 |  |
|  | Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición. |  | 7 | 7 |
|  | Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. |  | 5 |  |
|  | Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.)  | 9 |  |  |
|  | Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | 8 |  |  |
|  | Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | 8 |  |  |
|  | Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria en distintas intensidades de esfuerzo y adapta su esfuerzo a la duración de la actividad. | 8 |  |  |
|  | Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase.  | 9 | 9 | 9 |
|  | Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades.  |  |  | 3 |
|  | Expone las diferencias, características y/o relaciones entre tipos de juegos y actividades en la naturaleza. |  |  | 6 |
|  | Reconoce la riqueza cultural de los juegos. |  | 6 |  |
|  | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | 10 | 10 | 10 |
|  | Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. |  |  | 5 |
|  | Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. |  |  | 4 |
|  | Identifica las lesiones y enfermedades más habituales en relación a la práctica de actividad física, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. |  | 5 |  |
|  | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. |  | 7 |  |
|  | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. |  | 6 |  |
|  | Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | 7 |  |  |
|  | Tiene interés por mejorar la competencia motriz.  | 8 |  |  |
|  | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. | 7 |  | 7 |
|  | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.  | 9 |  |  |
|  | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.  | 9 |  |  |
|  | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. |  |  | 8 |
|  | Mantiene una adecuada actitud postural durante la realización de juegos y actividades ajustados a su momento evolutivo. | 4 | 4 | 4 |
|  | Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | 4 |  |  |
|  | Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. |  | 4 | 4 |