|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES CIENCIAS SOCIALES 4º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **4.1 Realiza trabajos y presentaciones en grupo mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **3.1 Realiza las tareas encomendadas** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.1 Selecciona información, concreta y relevante** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados, en la elaboración de trabajos.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.3 Obtiene conclusiones** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **1.2 Organiza la información buscada** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **6.1 Participa en la vida social del centro escolar mostrando actitudes de tolerancia y de respeto hacia los demás.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **7.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **7.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.** | **7** | **7** | **7** |
| **2** | **1.1 Explica el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos** | **8** |  |  |
| **2** | **1.2 Asocia las estaciones del año a su efecto combinado** | **8** |  |  |
| **2** | **2.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.** | **10** |  |  |
| **2** | **3.3 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo** | **8** |  |  |
| **2** | **3.1 Identifica los fenómenos atmosféricos** | **8** |  |  |
| **2** | **4.1 Identifica  los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos** | **7** |  |  |
| **2** | **3.2 Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones** | **10** |  |  |
| **2** | **4.2 Recoge la información proporcionada por algunos aparatos que se utilizan en la recogida de datos atmosféricos.** | **7** |  |  |
| **2** | **4.3 Describe una estación meteorológica** | **6** |  |  |
| **2** | **4.4 Confecciona gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones** | **5** |  |  |
| **2** | **4.5 Interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones, y mapas meteorológicos** | **5** |  |  |
| **2** | **6.2 Explica las características de los principales paisajes de España.** |  |  | **8** |
| **2** | **6.3 Valora la diversidad de los paisajes de España** |  |  | **9** |
| **2** | **5.1 Identifica masas  y cursos de agua.** | **6** |  |  |
| **2** | **5.2 Explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.** | **4** |  |  |
| **2** | **5.3 Describe ordenadamente las fases en que se produce el ciclo del agua** | **10** |  |  |
| **2** | **5.4 Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas** | **4** |  |  |
| **2** | **5.5 Identifica los tramos de un río y las características de cada uno de ellos** | **3** |  |  |
| **2** | **6.1 Define paisaje identificando sus elementos** |  | **5** |  |
| **3** | **2.1 Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad** |  |  | **9** |
| **3** | **2.2 Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.** |  |  | **10** |
| **3** | **1.1 Explica la organización territorial de  España** |  |  | **8** |
| **3** | **1.3 Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincia** |  |  | **10** |
| **3** | **1.2 Nombra las estructuras básicas de gobierno** |  |  | **8** |
| **3** | **3.1 Comprende los principales conceptos demográficos** |  | **7** |  |
| **3** | **3.2 Calcula conceptos demográficos a partir de datos de población** |  | **2** |  |
| **3** | **3.3 Identifica los principales factores que inciden en la población de un territorio.** |  | **2** |  |
| **3** | **3.4 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población** |  | **10** |  |
| **3** | **4.1 Explica el éxodo rural, la emigración a Europa, y la llegada de inmigrantes a nuestro país** |  | **7** |  |
| **3** | **4.2 Describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc** |  | **7** |  |
| **4** | **2.1 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado.** |  |  | **1** |
|  | **1.3 Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.** |  | **4** |  |
| **4** | **1.1 Reconoce los hechos que marcan los inicios y finales de las distintas etapas históricas.** |  |  | **3** |
| **4** | **1.2 Conoce las características de la Prehistoria** |  |  | **5** |
| **4** | **3.1 Explica la diferencia de los períodos en los que se divide la Prehistoria y las características básicas de las formas de  vida en esta época.** |  |  | **10** |
| **4** | **4.1 Profundiza su conocimiento sobre la Prehistoria y la Edad Antigua a través de diferentes medios: cómics, revistas, vídeos, libros.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.2 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social  de España en la Edad Antigua.** |  |  | **6** |
| **4** | **3.3 Localiza en el tiempo y en el espacio algunos hechos fundamentales de la Edad Antigua en España.** |  |  | **5** |
| **4** | **5.1 Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.** |  |  | **10** |