|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | **5.4 Valora otras culturas e interacciona de forma positiva con diferentes personas.** | **6** |  |  |
|  | **1.2 Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en sus propias posibilidades.** | **8** |  |  |
|  | **3.1 Valora las cualidades de otras personas** | **6** |  |  |
|  | **4.3 Identifica diferentes maneras de ser y actuar** | **6** |  |  |
|  | **5.1 Valora las relaciones de compañerismo y amistad.** | **7** |  |  |
|  | **5.1 Desarrolla hábitos de convivencia y comportamientos responsables.** | **9** |  |  |
|  | **4.2 Razona la valoración de situaciones reales en relación a los derechos del niño.** | **8** |  |  |
|  | **4.1 Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.** | **8** |  |  |
|  | **3.1 Respeta normas elementales de relación y convivencia en el entorno local.** | **10** |  |  |
|  | **2.3 Representa conflictos desde ambos puntos de vista analizando emociones, sentimientos, posibles pensamientos de las dos partes.** | **9** |  |  |
|  | **2.2 Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.** | **8** |  |  |
|  | **2.1 Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.** | **8** |  |  |
|  | **2.1. Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.** | **5** |  |  |
|  | **2.2 Regula las emociones desagradables mediante el pensamiento positivo.** | **5** |  |  |
|  | **2.3 Tolera la frustración.** | **4** |  |  |
|  | **1.2 Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.** | **5** |  |  |
|  | **1.3 Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales.** | **3** |  |  |
|  | **2.1 Muestra interés al escuchar.** | **4** |  |  |
|  | **2.2 Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.** | **5** |  |  |
|  | **3.2 Contribuye con tranquilidad a la cohesión del grupo durante las tareas interactivas en el aula.** | **7** |  |  |
|  | **4.1 Colabora en proyectos grupales escuchando activamente a todos, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas.** | **7** |  |  |
|  | **6.3 Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.** |  | **6** |  |
|  | **6.2 Lleva a cabo pequeñas iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales y razona los motivos y los expone mediante imágenes** |  | **6** |  |
|  | **6.1Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, razona los motivos.** |  | **7** |  |
|  | **4.3 Expone mediante trabajos las conclusiones del análisis de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en su entorno en función del sexo.** |  | **10** |  |
|  | **7.3 Expone públicamente las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.** |  | **8** |  |
|  | **7.2 Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico.** |  | **8** |  |
|  | **7.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.** |  | **8** |  |
|  | **5.2 Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.** |  | **5** |  |
|  | **5.3 Acepta las aportaciones de las otras personas para ampliar la realidad en los intercambios de ideas.** |  | **4** |  |
|  | **6.1 Defiende sus intereses y necesidades adecuadamente durante la interacción social en el aula.** |  | **6** |  |
|  | **1.1 Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.** |  | **4** |  |
|  | **1.2 Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.** |  | **3** |  |
|  | **1.3 Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.** |  | **8** |  |
|  | **8.3 Razona públicamente las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños.** |  |  | **9** |
|  | **8.2 Investiga la situación de los niños trabajadores en algunos países.** |  |  | **7** |
|  | **8.1 Comprende y expone oralmente la importancia de que todos los niños reciban ayuda.** |  |  | **7** |
|  | **3.1 Reflexiona de forma responsable antes de tomar una decisión.** |  |  | **8** |
|  | **3.2 Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución.** |  |  | **8** |
|  | **3.3 Expone distintas razones que le motivan para realizarlas tareas con interés.** |  |  | **4** |
|  | **1.1 Expresa libremente ideas, opiniones, sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.** |  |  | **5** |
|  | **4.2 Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.** |  |  | **6** |
|  | **1.4 Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones** |  |  | **8** |
|  | **1.1 Expresa adecuadamente sus estados emocionales.** |  |  | **7** |
|  | **5.2 Valora las relaciones con los demás.** |  |  | **7** |
|  | **5.3 Muestra interés por los demás y predisposición a compartir pensamientos y sentimientos en un clima de confianza y respeto mutuo** |  |  | **7** |