|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).** | **9** |  |  |
| **1** | **3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.** |  |  | **7** |
| **1** | **3.2 Relaciona enunciados con preguntas.** |  | **5** |  |
| **1** | **3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema.** |  | **5** |  |
| **1** | **3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.** |  | **9** |  |
| **1** | **3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.** |  | **3** |  |
| **1** | **4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).** |  | **7** |  |
| **1** | **5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **5.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.** | **5** | **5** | **5** |
| **1** | **6.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.** | **4** | **4** | **4** |
| **1** | **7.1 Utiliza las TIC como un recurso para asimilar, desarrollar y profundizar los contenidos matemáticos.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **9.1 Es participativo en la resolución de problemas.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **1.1 Lee, escribe y ordena los números de hasta 5 cifras.** | **9** |  |  |
| **2** | **2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 30º en contextos cercanos.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.2 Descompone y compone números naturales de hasta 5 cifras.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.3 Determina el valor posicional de las cifras de un número.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.4 Reconoce qué es una unidad de millar y una centena de millar.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.6 Realiza series de números ascendentes y descendentes.** | **7** |  |  |
| **2** | **3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **3.2 Usa las tablas de multiplicar para realizar cálculo mental demostrando agilidad en el cálculo.** | **9** | **9** |  |
| **2** | **4.1 Utiliza números para resolver problemas reales o inventados.** |  | **3** | **3** |
| **2** | **4.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.** |  | **3** |  |
| **2** | **4.3 Lee fracciones sencillas y las representa con números y dibujos.** |  | **4** |  |
| **2** | **4.4 Ordena fracciones sencillas.** |  | **4** |  |
| **2** | **5.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras y hasta tres sumandos.** | **10** |  |  |
| **2** | **5.2 Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la suma y la multiplicación.** | **3** |  |  |
| **2** | **5.3 Reconoce la multiplicación como una suma de sumandos iguales.** | **9** |  |  |
| **2** | **5.4 Multiplica por una y dos cifras.** | **10** | **10** |  |
| **2** | **5.5 Divide por una cifra y comprueba si una división está bien hecha.** |  | **7** |  |
| **2** | **5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.** |  | **4** |  |
| **2** | **6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **6.2 Selecciona la operación correcta para resolver problemas de situaciones reales.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.** |  | **6** | **6** |
| **2** | **7.2. Compone problemas a partir de una situación dada.** |  | **5** | **5** |
| **2** | **7.3. Ordena los enunciados de un problema.** |  | **3** | **3** |
| **2** | **7.4. Plantea diferentes preguntas a un único enunciado.** |  | **4** |  |
| **2** | **7.5. Relaciona las preguntas adecuadas a cada uno de los enunciados dados por el profesor.** |  |  | **4** |
| **3** | **1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida para diferentes unidades.** |  |  | **7** |
| **3** | **1.2 Expresa con precisión los resultados obtenidos de una medición.** |  |  | **6** |
| **3** | **1.3 Expresa unidades de medida en forma compleja e incompleja.** |  |  | **6** |
| **3** | **2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.** |  |  | **4** |
| **3** | **2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD y selecciona la más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.** |  |  | **7** |
| **3** | **3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.** | **8** | **8** | **8** |
| **3** | **3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.** |  |  | **9** |
| **3** | **3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.** |  |  | **5** |
| **3** | **4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.** |  | **6** |  |
| **3** | **4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.** |  | **5** |  |
| **3** | **4.3 Lee en relojes analógicos y digitales.** |  | **7** |  |
| **3** | **4.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones** |  |  | **5** |
| **3** | **5.1 Conoce y utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.** | **5** |  |  |
| **3** | **5.2 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.** | **3** |  |  |
| **3** | **5.3. Realiza operaciones con euros y céntimos de euro.** | **5** |  |  |
| **4** | **1.1 Identifica en su entorno líneas de distinto tipo: rectas, curvas, paralelas, perpendiculares y oblicuas.** |  |  | **7** |
| **4** | **1.2 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.** |  |  | **7** |
| **4** | **1.3. Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.** |  |  | **8** |
| **4** | **1.4. Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados y vértice** |  |  | **8** |
| **4** | **2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.2. Conoce y diferencia la circunferencia del círculo.** |  |  | **7** |
| **4** | **2.3. Identifica en su entorno más cercano las formas planas estudiadas.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.4. Traza circunferencias con el compás.** |  |  | **3** |
| **4** | **2.5. Nombra los elementos básicos de las figuras planas.** |  |  | **5** |
| **4** | **2.6. Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.** |  |  | **4** |
| **4** | **3.1. Reconoce poliedros y cuerpos redondos.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.2. Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.** |  |  | **5** |
| **4** | **3.3. Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.** |  |  | **9** |
| **4** | **4.1 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.** |  |  | **8** |
| **4** | **4.2.Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.** | **5** |  | **5** |
| **4** | **5.1. Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, utilizando las nociones geométricas estudiadas.** |  |  | **7** |
| **5** | **1.1 Recoge y registra datos de su entorno.** |  |  | **4** |
| **5** | **1.2 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.** |  |  | **7** |
| **5** | **2.1 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.** |  |  | **5** |
| **5** | **2.2 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.** |  |  | **6** |