|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE LENGUA 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.** | **6** |  |  |
| **1** | **1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **1.3. Sigue las normas para el intercambio comunicativo: respeto y consideración por las ideas ajenas, escucha atenta, turno de palabra.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **2.1 Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.** | **4** |  |  |
| **1** | **3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo y entonación.** |  |  | **9** |
| **1** | **3.2 Participa activamente en la conversación contestando preguntas.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **3.3 Hace comentarios relacionados con el tema de la conversación.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **4.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.** |  |  | **9** |
| **1** | **4.2 Utiliza el diccionario en su trabajo escolar.** |  |  | **5** |
| **1** | **5.1 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **5.2 Resume oralmente un texto.** | **5** | **5** | **5** |
| **1** | **6.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...).** |  | **4** |  |
| **1** | **7.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.** |  | **3** |  |
| **1** | **7.2 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.** | **6** | **6** | **6** |
| **1** | **8.1 Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves de los géneros más habituales, imitando modelos.** | **4** | **4** | **4** |
| **1** | **8.2 Adecúa el discurso a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas: relato de acontecimientos, fórmulas de cortesía, descripciones de compañeros, animales u objetos, expresión de gustos.** | **5** |  |  |
| **1** | **9.1 Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.** |  |  | **4** |
| **1** | **9.2 Realiza entrevistas dirigidas.** |  |  | **3** |
| **2** | **1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **2.1 Entiende el mensaje, de manera global de los textos leídos.** | **6** | **6** | **6** |
| **2** | **3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.** |  |  | **9** |
| **2** | **4.1 Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **5.1 Usa el título y las ilustraciones para hacer suposiciones sobre el contenido de un texto.** | **2** |  |  |
| **2** | **5.2 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.** |  |  | **3** |
| **2** | **5.3 Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en los textos.** |  | **2** |  |
| **2** | **5.4 Comprende mapas conceptuales sencillos.** |  |  | **3** |
| **2** | **6.1 Dedica un tiempo semanal a la lectura de textos y lecturas diversas.** |  | **5** |  |
| **2** | **7.1 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.** |  |  | **3** |
| **2** | **8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.** |  |  | **5** |
| **2** | **8.2 Identifica la intención comunicativa de textos periodísticos y publicitarios.** |  |  | **3** |
| **2** | **8.3 Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos de un texto leído.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información.** |  |  | **3** |
| **2** | **10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.** |  | **3** |  |
| **2** | **10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.** |  | **3** |  |
| **2** | **10.3 Selecciona lecturas con criterio personal.** |  | **2** |  |
| **2** | **10.4 Expresa su opinión sobre los textos leídos.** | **5** |  |  |
| **3** | **1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.** |  |  | **9** |
| **3** | **1.2 Escribe diferentes tipos de textos, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.** | **3** | **3** | **3** |
| **3** | **2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales.** | **5** | **5** | **5** |
| **3** | **2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.** |  |  | **9** |
| **3** | **2.3 Acentúa correctamente palabras de uso frecuente.** |  |  | **6** |
| **3** | **2.4 Reproduce, con corrección, textos dictados.** | **7** | **7** | **7** |
| **3** | **3.1 Elabora gráficas a partir de datos seleccionados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).** |  |  | **2** |
| **3** | **3.2 Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando la información recogida sobre problemas o situaciones sencillas.** |  |  | **3** |
| **3** | **4.1 Escribe textos de forma creativa a partir de diferentes estímulos.** |  |  | **8** |
| **3** | **4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos,…** |  | **4** |  |
| **3** | **5.1 Expresa opiniones por escrito.** |  | **4** |  |
| **3** | **6.1 Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora.** |  |  | **5** |
| **3** | **7.1 Usa las nuevas tecnologías para escribir, hacer presentaciones y buscar información.** |  |  | **4** |
| **4** | **1.1 Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre y expresar características del nombre..** | **8** | **8** | **8** |
| **4** | **1.2 Diferencia familias de palabras, aumentativos y diminutivos.** |  | **2** |  |
| **4** | **2.1 Usa sinónimos, antónimos y frases hechas en sus producciones orales y escritas.** |  | **3** |  |
| **4** | **2.2 Identifica nombres comunes y propios.** | **8** |  |  |
| **4** | **3.1 Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras sencillas y resolver dudas.** | **4** | **4** | **4** |
| **4** | **4.1 Utiliza las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.** | **5** | **5** | **5** |
| **4** | **4.2 Usa los signos de puntuación (punto, signos de entonación).** | **3** | **3** | **3** |
| **4** | **5.1 Utiliza distintos programas educativos digítales como apoyo y refuerzo del aprendizaje** | **2** | **2** | **2** |
| **4** | **6.1 Conoce la variedad lingüística de España y el español de América.** |  |  | **1** |
| **5** | **1.1 Lee algunos textos literarios narrativos y poéticos adecuados a su nivel.** | **3** | **3** | **3** |
| **5** | **2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.** |  | **3** |  |
| **5** | **2.2 Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.** |  |  | **3** |
| **5** | **3.1 Utiliza aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.** |  | **2** |  |
| **5** | **4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados.** |  |  | **4** |
| **5** | **4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando el lenguaje con imaginación.** |  |  | **4** |
| **5** | **5.1 Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.** | **5** | **5** | **5** |
| **5** | **5.2 Memoriza y reproduce textos orales literarios breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, etc.** |  |  | **4** |