|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1  Asocia las palabras de ortografía arbitraria con su grafía correcta.** |  | **6** |  |
| **1** | **2.1 Emite de un solo golpe de voz palabras extensas de más de tres sílabas.** |  |  |  |
| **2** | **1.1   Localiza varias palabras modelo en un texto amplio.** | **6** |  |  |
| **2** | **2.1 Lee sin subvocalización.** |  |  | **1** |
| **2** | **2.2 Es capaz de leer entre 60 y 99 palabras por minuto.** |  |  | **4** |
| **2** | **2.3 Señala y lee en un texto sencillo las frases básicas o esenciales de las oraciones.** |  | **4** |  |
| **2** | **3.1 Memoriza y reproduce oralmente, con la entonación adecuada, diferentes tipos de texto.** |  |  | **4** |
| **2** | **3.2 Utiliza la entonación adecuada al tipo de textos.** |  |  | **4** |
| **2** | **3.3 Participa en pequeños proyectos teatrales declamando con la entonación adecuada.** |  |  | **5** |
| **2** | **4.1   Reproduce oralmente la separación de una oración en unidades de significado en la lectura de textos de diferente tipo. Separa en unidades de significado (fraseo)las oraciones cuando lee diferentes tipos de textos.** |  |  | **6** |
| **2** | **4.2 Lee con fluidez y expresividad distintos tipos de textos (narrativos, poemas, trabalenguas, adivinanzas, letras de canciones, diálogos teatrales) cuya lectura ha repetido varias veces previamente.** |  |  | **8** |
| **3** | **1.1 Responde a preguntas sobre el significado literal de un párrafo que le ayuden a reflexionar si su comprensión parcial es la adecuada.** | **9** |  |  |
| **3** | **1.2 Resume en pocas palabras un texto sencillo.** | **10** |  |  |
| **3** | **1.3 Es capaz de releer un texto breve o un párrafo si ha tenido dificultades de comprensión o si no responde adecuadamente a preguntas literales.** | **5** |  |  |
| **3** | **1.4   En un texto narrativo sabe explicar los diferentes sucesos que lo forman.** |  | **5** |  |
| **3** | **2.1 Colabora en la elaboración de un diccionario de aula donde se expliquen de forma sencilla las palabras desconocidas de los textos.** |  |  | **6** |
| **3** | **2.2 Interpreta instrucciones de determinados textos: recetas de cocinas, manual de instrucciones de juegos y aparatos, etc.** |  |  | **6** |
| **3** | **2.3 Descubre el significado de nuevas palabras por su semejanza con otras conocidas: familias de palabras, derivación, polisemia.** |  |  | **5** |
| **3** | **2.4 Deduce el significado de palabras desconocidas por el contexto.** |  | **4** |  |
| **3** | **2.5 Hace suposiciones sobre el contenido del texto leyendo el título del mismo, el de los capítulos o apartados, las letras en negrita y las palabras subrayadas.** | **6** |  |  |
| **3** | **2.6 Cambia los conectores de un texto y explica de nuevo su significado.** |  |  | **3** |
| **3** | **3.1 Crea una historia sencilla utilizando los tres elementos básicos de una narración (planteamiento, nudo y desenlace) a partir de personajes, contextos, metas u objetivos, objeto mágico y otras características básicas de los cuentos.** |  |  | **9** |
| **3** | **3.2 Reconoce la idea principal y las secundarias de un texto.** |  | **10** |  |
| **3** | **3.3 Realiza resúmenes de un texto, párrafo a párrafo.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.4 Hace mapas conceptuales en formato papel y con programas informáticos, encuadrando las ideas principales y relacionándolas mediante gráficos con otras ideas del texto.** |  |  | **8** |
| **3** | **3.5 Elabora textos narrativos siguiendo distintas estrategias creativas: binomio fantástico, palabras prohibidas, selección e inclusión en el texto de determinado tipo de palabras, elaboración a partir de personajes, diálogos o sentimientos, etc. de forma individual y grupal.** |  |  | **3** |
| **3** | **3.6 Interpreta y lee textos y gráficos de la vida diaria tales como facturas, recibos de consumo, etiquetas de producto, etc.** |  |  | **5** |
| **3** | **3.7 Elabora dibujos o gráficos que ayuden a comprender mejor los textos.** | **3** |  |  |
| **3** | **3.8 Elabora en equipo un cómic inventando los diálogos a partir de una narración.** |  |  | **6** |
| **3** | **3.9 Analiza una noticia de un periódico discriminando los hechos de los argumentos (trabajo previo).** |  |  | **4** |
| **3** | **4.1   Relaciona un texto leído con sus propias vivencias personales o familiares mientras lee el texto.** | **5** |  |  |
| **3** | **4.2  Es capaz de realizar de forma grupal la crítica de un texto.** |  | **5** |  |
| **3** | **4.3   Recomienda a sus compañeros los libros que más le han gustado.** | **3** |  |  |
| **3** | **4.4 Participa en proyectos de cuentacuentos dónde interpreta y expresa de forma adecuada, tras un trabajo de lectura intensa previo, los matices emocionales, ideas y valores fundamentales que están implícitos en el texto del cuento.** | **3** | **3** | **3** |