|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos, ajustando su realización a parámetros espacio-temporales. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el salto a diferentes planos, y combina con más patrones motores durante el mismo, ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos sencillos, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | 10 | 10 | 10 |
|  | Aplica el giro sobre el eje transversal cuando se le solicita. |  | 6 |  |
|  | Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a sus posibilidades. |  |  | 6 |
|  | Utiliza los recursos adecuados para resolver problemas motores. | 4 | 4 | 4 |
|  | Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas (desplazamientos diversos, saltos…) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.  |  |  | 7 |
|  | Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. |  | 6 |  |
|  | Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. |  | 5 |  |
|  | Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición. |  | 5 | 5 |
|  | Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. |  | 4 |  |
|  | Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.)  | 8 |  |  |
|  | Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | 8 |  |  |
|  | Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | 8 |  |  |
|  | Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. | 5 |  |  |
|  | Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase.  | 9 | 9 | 9 |
|  | Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades.  |  |  | 3 |
|  | Expone las diferencias, características y/o relaciones entre tipos de juegos y actividades en la naturaleza. |  |  | 6 |
|  | Reconoce la riqueza cultural de los juegos. |  | 6 |  |
|  | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | 9 | 9 | 9 |
|  | Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.  |  |  | 5 |
|  | Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. |  |  | 4 |
|  | Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física. |  | 4 |  |
|  | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. |  | 5 |  |
|  | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza. |  | 5 |  |
|  | Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | 7 |  |  |
|  | Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | 8 |  |  |
|  | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.  | 7 |  | 7 |
|  | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.  | 9 |  |  |
|  | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.  | 9 |  |  |
|  | Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.  |  |  | 8 |
|  | Mantiene una adecuada actitud postural durante la realización de juegos globales. | 4 | 4 | 4 |
|  | Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | 4 |  |  |
|  | Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. |  | 4 | 4 |