|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1. Recoge información, concreta y relevante, relacionada con las ciencias sociales.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs…) para elaborar trabajos.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **3.1. Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **3.2. Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **1.1. Localiza el Sol en el centro del Sistema Solar, y los planetas según su proximidad.** | **9** |  |  |
| **2** | **2.1. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.** | **9** |  |  |
| **2** | **2.2. Identifica y nombra las fases lunares.** | **9** |  |  |
| **2** | **3.1. Identifica algunos fenómenos atmosféricos.** | **8** |  |  |
| **2** | **3.2. Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.** | **7** |  |  |
| **2** | **3.3. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.** | **9** |  |  |
| **2** | **4.1.  Explica las causas y consecuencias del cambio climático.** | **7** |  |  |
| **3** | **1.1.  Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro educativo y de la localidad.** |  | **6** |  |
| **3** | **1.2.  Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.** |  | **8** |  |
| **3** | **2.1.  Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, identificando los sectores a los que pertenece.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.1.  Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades  en el grupo que pertenecen.** |  | **9** |  |
| **3** | **3.2.  Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en su localidad y en España.** |  | **7** |  |
| **3** | **4.1.Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.** |  | **6** |  |
| **3** | **4.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico y la importancia de respetarlas.** |  | **7** |  |
| **3** | **4.3.  Utiliza algunas normas básicas de circulación como peatón: cruzar con el semáforo en verde, caminar por la acera, cruzar por el paso de peatones, no jugar en la calzada.** |  | **9** |  |
| **4** | * 1. **Utiliza nociones (pasado, presente futuro), situando acontecimientos familiares o locales.** |  |  | **9** |
| **4** | * 1. **Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.** |  |  | **8** |
| **4** | **2.1. Identifica algunos cambios a lo largo del tiempo: vivienda, vestido, organización familiar y social, formas de trabajo.** |  |  | **9** |
| **4** | **2.2.  Muestra curiosidad por conocer hechos y acontecimientos históricos mediante la lectura y consulta de diferentes medios: revistas, vídeos, libros, TIC, cómics.** |  |  | **6** |
| **4** | **3.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.** |  |  | **9** |