|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 3º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.** | **8** |  |  |
| **1** | **1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.** |  | **3** |  |
| **1** | **2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.** |  | **3** |  |
| **1** | **3.1 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **4.1 Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.** | **3** |  |  |
| **1** | **4.2 Conoce y utiliza los medios de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.** | **3** |  |  |
| **1** | **4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.** |  |  | **7** |
| **1** | **4.4 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de clase.** | **9** |  |  |
| **1** | **4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.** | **8** |  |  |
| **1** | **5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados.** |  | **9** |  |
| **2** | **1.1 Identifica los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y la relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).** | **4** |  |  |
| **2** | **2.1 Explica las principales características de las funciones vitales del ser humano.**  | **4** |  |  |
| **2** | **2.2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.** | **4** |  |  |
| **2** | **3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.** |  | **10** |  |
| **2** | **3.2 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.** |  | **6** |  |
| **2** | **3.3 Muestra conductas empáticas.** |  | **6** |  |
| **2** | **3.4 Planifica de forma creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.** |  |  | **1** |
| **3** | **1.1 Clasifica atendiendo a sus características animales y plantas.** | **4** |  |  |
| **3** | **1.2 Clasifica animales vertebrados e invertebrados atendiendo a sus características.** | **5** |  |  |
| **3** | **1.3 Clasifica plantas a través de sus características** | **4** |  |  |
| **3** | **2.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.** |  | **8** |  |
| **3** | **2.2 Realiza registros de observación manifestando cierta precisión y rigor en el estudio realizado.** |  | **3** |  |
| **3** | **2.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.** |  | **2** |  |
| **3** | **2.4 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.** | **2** |  |  |
| **3** | **2.5 Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.1 Describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, conductividad térmica y estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso).** |  | **4** |  |
| **4** | **2.1 Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.** |  |  | **6** |
| **4** | **3.1 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.** |  | **4** |  |
| **4** | **3.2 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.** |  | **8** |  |
| **4** | **3.3 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.** |  |  | **8** |
| **5** | **1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.** |  |  | **4** |
| **5** | **1.2 Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.** |  |  | **4** |
| **5** | **2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.)** |  |  | **2** |
| **5** | **3.1 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.** |  |  | **3** |
| **5** | **3.2 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, el ocio, el arte, las tecnologías de información y la comunicación.** |  |  | **8** |
| **5** | **3.3 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.** |  |  | **3** |
| **5** | **3.4 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet.** |  |  | **3** |