|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 2º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | * 1. **Describe de forma oral y escrita sus sentimientos y estados de ánimo.**
 |  | **8** |  |
| **1** | **1.2. Dibuja su propia imagen de forma coherente con las percepciones cotidianas de sus cualidades.** | **6** |  |  |
| **1** | **2.1. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **2.2. Es capaz de motivarse mediante estrategias sencillas de pensamiento durante el trabajo individual y grupal.** |  |  | **5** |
| **1** | **3.1. Realiza con responsabilidad las tareas de clase.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **1.1 Emplea adecuadamente la comunicación verbal y la no verbal en consonancia con sus sentimientos y aquello que quiere expresar.** |  | **7** | **7** |
| **2** | **1.2 Interpreta la expresión no verbal de sus interlocutores en diferentes situaciones (formales e informales).** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **1.3 Comprende la expresión de emociones que utilizan los personajes de ficción a través del lenguaje no verbal.** |  | **4** | **4** |
| **2** | **2.1 Piensa antes de expresarse estructurando sus pensamientos con antelación.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **2.2 Se comunica teniendo en cuenta las características de su interlocutor y respetándolas en cualquier contexto.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **2.3 Muestra interés por dialogar.** |  |  | **3** |
| **2** | **2.4. Respeta el turno de palabra dando la oportunidad a los demás de hablar.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **2.5 Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.** |  |  | **2** |
| **2** | **2.6 Respeta las diferentes formas de pensar y no pretende tener siempre razón en los debates.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **3.1 Comienza relaciones, inicia conversaciones y sugiere actividades en el ámbito escolar.** | **2** |  |  |
| **2** | **3.2 Establece y mantiene relaciones de amistad con diferentes personas.** | **1** |  |  |
| **2** | **3.3 Respeta y acepta las diferencias individuales y las tiene en cuenta durante el trabajo colaborativo en el aula.** |  |  | **5** |
| **3** | **1.1 Utiliza fórmulas de cortesía al pedir o recibir ayuda.** |  | **8** | **8** |
| **3** | **1.2 Muestra una actitud positiva e interés en colaborar y trabajar en equipo.** |  |  | **6** |
| **3** | **2.1 Comprende y acepta a sus compañeros.** | **7** | **7** | **7** |
| **3** | **2.2 Se acerca a los posicionamientos de sus compañeros en los debates y los trabajos cooperativos.** |  |  | **8** |
| **3** | **2.3 Resuelve los conflictos de modo constructivo exponiendo soluciones** |  |  | **7** |
| **3** | **3.1 Respeta las normas de la comunidad escolar.** | **9** | **9** | **9** |
| **3** | **3.2 Explica problemas que genera la desigualdad de oportunidades entre géneros en situaciones reales.** |  |  | **4** |
| **3** | **3.3 Rechaza discriminaciones en el aula por motivos de todo tipo entre ellos físicos, psíquicos o competenciales.** |  | **8** | **8** |
| **3** | **4.1 Dramatiza distintas actividades al aire libre en las que disfruta de su entorno.** | **3** |  |  |
| **3** | **4.2 Toma iniciativas para conservar el medio escolar y mejorarlo.** |  | **1** |  |
| **3** | **4.3 Expone situaciones diversas en las que la conducta humana degrada la naturaleza.** |  |  | **2** |
| **3** | **5.1 Explica la necesidad de algunas normas de tráfico básicas.** |  |  | **1** |
| **3** | **5.2 Dramatiza el modo adecuado de viajar en diversos medios de transporte.** |  | **2** |  |
| **3** | **5.3 Explica alguna razón por la que son necesarias medidas de seguridad básicas en los medios de transporte públicos y privados.** |  |  | **1** |
| **3** | **6.1 Expone antes otros la importancia de que todos los niños reciban una educación que les permita desarrollarse al máximo de sus posibilidades para tener una buena autoestima y prepararse para la edad adulta.** |  |  | **4** |
| **3** | **6.2 Respeta la igualdad de derechos de niños y niñas respecto a las responsabilidades en el ámbito escolar.** |  | **8** | **8** |