|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE RELIGIÓN 2º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas del entorno.** |  | **6** |  |
| **1** | **2. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.** |  | **7** |  |
| **1** | **3. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.** |  | **10** |  |
| **1** | **4. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso.** |  | **6** |  |
| **1** | **5. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.** |  | **7** |  |
| **1** | **6 .Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.** |  | **8** |  |
| **2** | **1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.** |  | **10** |  |
| **2** | **2.  Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.** |  | **7** |  |
| **2** | **3. Asocia expresiones y comportamientos de los patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.** | **6** |  |  |
| **2** | **4. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.** | **5** |  |  |
| **2** | **5. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.** | **7** |  |  |
| **3** | **1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.** | **7** |  |  |
| **3** | **2. Dramatizar la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.** | **4** |  |  |
| **3** | **3.  Identifica los signos del Adviento como tiempo de espera.** | **8** |  |  |
| **3** | **4. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.** | **4** |  |  |
| **3** | **5. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.** | **10** |  |  |
| **4** | **1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.** |  |  | **10** |
| **4** | **2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.** |  |  | **5** |
| **4** | **3. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.** |  |  | **8** |
| **4** | **4.  Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.** |  |  | **5** |
| **4** | **5. Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.** |  |  | **8** |
| **4** | **6. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.** |  |  | **5** |