| **Bloque** | **ESTÁNDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 2º** | **1ºEva** | **2ºEva** | **3ºEva** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.** | **8** |  |  |
| **1** | **2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).** | **8** |  |  |
| **1** | **3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por élmismo.** |  |  | **7** |
|  | **3.2 Ordena frases sencillas para componer un problema.** |  | **4** |  |
|  | **3.3 Plantea diferentes preguntas a un enunciado.** |  | **4** |  |
| **1** | **3.4 Identifica el dato que falta para resolver un problema.** |  | **5** |  |
| **1** | **3.5 Selecciona la operación necesaria que resuelve un problema.** |  | **9** |  |
| **1** | **3.6 Identifica preguntas que se pueden resolver a partir de un enunciado.** |  | **3** |  |
| **1** | **4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación depreguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.)** |  | **7** |  |
| **1** | **5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.** | **5** |  |  |
| **1** | **6.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **6.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **7.1 Es participativo en la resolución de problemas.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 999.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 20º en contextos reales.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.2 Descompone y compone números naturales del 0 al 999.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **2.3 Cuenta hasta 100 y reconoce qué es una centena.** | **10** |  |  |
| **2** | **2.4 Identifica la decena y la centena más próxima a un número dado.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.** | **8** |  |  |
| **2** | **2.6 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.** | **7** |  |  |
| **2** | **5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o en 5.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **2.7 Identifica los números pares e impares.** | **7** |  |  |
| **2** | **5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **4.5 Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.** |  | **9** | **9** |
| **2** | **4.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **4.2 Multiplica por una cifra.** |  |  | **9** |
| **2** | **4.4 Relaciona la suma de sumandos repetidos como multiplicación.** |  | **9** |  |
| **2** | **4.6 Realiza repartos iguales partiendo de un número de elementos, calculando la mitad, el tercio y el cuarto de un número.** |  | **4** |  |
| **2** | **3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.** |  |  | **2** |
| **2** | **4.3 Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.** |  | **3** |  |
| **3** | **1.2 Conoce el centímetro, el metro y el kilómetro y los utiliza como unidad de longitud.** | **7** |  |  |
| **3** | **1.3 Conoce el cuarto de kilo, el medio kilo y el kilogramo y lo utiliza como unidad de peso.** |  |  | **7** |
| **3** | **1.4 Conoce el medio litro y el litro y los utiliza como unidad de capacidad.** |  |  | **7** |
| **3** | **1.1 Estima longitudes, capacidades y masas.** |  |  | **7** |
| **3** | **2.1 Suma, resta y multiplica medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.** |  |  | **3** |
| **3** | **3.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.** |  |  | **4** |
| **3** | **4.1 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.** | **9** | **9** |  |
| **3** | **4.2 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.** | **5** | **5** |  |
| **3** | **3.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.** |  |  | **9** |
| **3** | **3.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.** |  |  | **5** |
| **3** | **3.3 Lee en relojes analógicos y digitales.** |  |  | **6** |
| **4** | **1.1 Identifica líneas de distinto tipo: rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.** |  | **6** |  |
| **4** | **4.1 Interpreta croquis de itinerarios sencillos.** | **6** | **6** |  |
| **4** | **4.2 Realiza croquis de itinerarios sencillos por si mismo.** | **4** | **4** |  |
| **4** | **4.3 Explica de manera oral el recorrido para llegar a un punto.** | **4** | **4** |  |
| **4** | **1.3 Identifica y elabora la simetría de una figura sencilla dada.** |  | **3** |  |
| **4** | **3.2 Representa en el papel diferentes figuras planas.** |  |  | **3** |
| **4** | **2.2 Clasifica triángulos en función de su número de lados.** |  | **4** |  |
| **4** | **3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.** |  |  | **5** |
| **4** | **1.2 Discrimina los conceptos espaciales estudiados en el curso.** |  |  | **8** |
| **4** | **2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales** |  |  | **5** |
| **4** | **1.1 Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas** |  | **5** | **5** |