| **Bloque** | **ESTÁNDARES ÁREA DE LENGUA 2º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos ámbitos** | **5** |  |  |
| **1** | **1.2 Transmite oralmente las ideas con Claridad** | **5** | **5** | **5** |
| **1** | **1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **2.1 Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse** | **4** |  |  |
| **1** | **3.1 Participa en la conversación contestando preguntas** |  | **8** | **8** |
| **1** | **4.1 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad.** | **6** |  |  |
| **1** | **7.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: trabalenguas, refranes,**  **retahílas, canciones, cuentos** |  | **8** | **8** |
| **1** | **6.1 Identifica el tema de un texto oral** | **5** |  |  |
| **1** | **8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas** |  | **3** |  |
| **1** | **9.1 Produce textos orales sencillos y breves imitando modelos: poesías, adivinanzas, retahílas, cuentos, canciones** |  | **4** |  |
| **1** | **9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.** | **4** | **4** | **4** |
| **1** | **10.1 Realiza entrevistas dirigidas.** |  | **2** |  |
| **2** | **1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **2.1 Entiende el mensaje, de manera global, de los textos leídos.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **2.2 Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **3.1. Lee con la velocidad adecuada a su nivel textos de diferente complejidad.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **3.2. Realiza lecturas en silencio.** | **4** | **4** |  |
| **2** | **4.1 Elabora resúmenes sencillos para expresar la comprensión global de los textos leídos** |  |  | **4** |
| **2** | **5.1 Usa el título y las ilustraciones para facilitar la comprensión de un texto.** |  | **2** |  |
| **2** | **6.1 Dedica un tiempo semanal para efectuar lecturas diversas.** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **7.1 Relaciona las ilustraciones con el contenido de un texto leído.** |  | **9** |  |
| **2** | **8.1. Obtiene información utilizando los medios informáticos** |  |  | **3** |
| **2** | **9.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada.** |  | **3** | **3** |
| **2** | **9.2. Selecciona lecturas con criterio personal** |  |  | **2** |
| **3** | **1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.** | **9** | **9** | **9** |
| **3** | **1.2 Escribe textos, breves del ámbito de la vida cotidiana, imitando modelos.** |  |  | **4** |
| **3** | **2.1 Aplica la ortografía natural en sus texto Escritos** | **6** | **6** | **6** |
| **3** | **2.2 Reproduce, con corrección, textos dictados** | **7** | **7** | **7** |
| **3** | **3.1 Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad lo que quiere comunicar** | **4** |  |  |
| **3** | **3.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos, etc.** | **7** | **7** |  |
| **3** | **4.2 Escribe textos de forma creativa a partir de sugerencias o de estímulos diversos.** |  |  | **5** |
| **3** | **5.1 Usa las nuevas tecnologías para escribir oraciones y pequeños textos.** |  |  | **3** |
| **3** | **4.1 Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora** |  | **3** |  |
| **4** | **2.1 Hace uso de las mayúsculas.** | **8** |  |  |
| **4** | **1.1 Reconoce familias de palabras** |  |  | **5** |
| **4** | **4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita** | **8** | **8** | **8** |
| **4** | **2.2 Usa antónimos y sinónimos en sus producciones orales y escritas** | **2** |  |  |
| **4** | **3.1 Desarrolla estrategias para ampliar su vocabulario: realización de un fichero personal con significados de nuevas palabras, hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido.** |  |  | **3** |
| **4** | **5.1 Utiliza distintos programas educativos digítales como apoyo y refuerzo del aprendizaje** |  |  | **2** |
| **4** | **6.1 Conoce la variedad lingüística de España.** | **1** |  |  |
| **5** | **1.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil ,adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.** | **4** | **4** | **4** |
| **5** | **1.2 Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios** |  | **2** |  |
| **5** | **3.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.** |  |  | **5** |
| **5** | **2.1 Crea textos literarios breves (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) individualmente o en grupo a partir de pautas o modelos dados.** |  |  | **3** |
| **5** | **2.2 Elabora en grupo narraciones breves y poemas de forma creativa partiendo de estímulos: canciones, fotografías, juegos…** |  | **2** |  |
| **5** | **3.2 Reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas,**  **canciones, refranes adivinanzas ,trabalenguas** |  |  | **4** |