| **Bloque** | **ESTÁNDARES ÁREA DE LETURA COMPRENSIVA 2º** | **1ºEva** | **2ºEva** | **3ºEva** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2.1 Progresa en la asociación de las palabras de ortografía arbitraria con su grafía correcta.** |  |  | **7** |
| **1** | **1.1 Lee sin silabeo (especialmente las palabras familiares).** | **9** |  |  |
| **1** | **3.1 Es capaz de segmentar una oración en la que están unidas todas sus palabras.** | **8** |  |  |
| **1** | **4.1 Es capaz de decir varias palabras que rimen con otra dada.** |  | **5** |  |
| **1** | **4.2 Es capaz de elaborar pequeñas rimas y juegos de palabras encadenadas en grupo.** |  | **6** |  |
| **2** | **1.1Localiza varias palabras modelo en un listado amplio de palabras o en un texto.** |  | **8** |  |
| **2** | **2.2 Es capaz de leer entre 35 y 84 palabras por minuto.** |  |  | **4** |
| **2** | **3.1 Memoriza y reproduce oralmente, con la entonación adecuada, textos breves previamente leídos por el docente.** |  |  | **5** |
| **2** | **3.2 Utiliza la entonación adecuada al tipo de oración.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **3.3 Participa en pequeños proyectos teatrales declamando con la entonación adecuada.** |  | **6** | **6** |
| **2** | **4.1 Señala y reproduce oralmente la separación de una oración en unidades de significado mínimas (proposiciones) siguiendo el modelo del docente.** | **3** |  |  |
| **2** | **4.2 Lee con fluidez, expresividad y entonación distintos tipos de texto (narrativos, poemas, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, letras de canciones, diálogos teatrales) cuya lectura ha repetido varias veces previamente.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **1.2 Amplía progresivamente el campo de percepción visual.** | **2** |  |  |
| **2** | **2.1 Avanza en sus ejercicios de cronolectura mediante ejercicios tradicionales o a través de herramientas TIC.** |  | **4** | **4** |
| **3** | **1.1 Responde a preguntas sobre el significado literal de un párrafo que le ayuden a reflexionar si su comprensión parcial es la adecuada.** | **8** |  |  |
| **3** | **1.2 Resume en pocas palabras un texto sencillo a partir de la idea principal y las secundarias guiado por el docente.** |  |  | **8** |
| **3** | **2.1 Elabora un diccionario personal con las palabras desconocidas de los textos.** |  | **6** | **6** |
| **3** | **2.3 Deduce el significado de una palabra basándose en otras conocidas con una raíz similar** | **6** | **6** |  |
| **3** | **2.4 Hace suposiciones sobre el contenido del texto leyendo el título del mismo.** | **5** |  |  |
| **3** | **2.6 Crea una historia sencilla utilizando los tres elementos básicos de una narración (planteamiento, nudo y desenlace) a partir de unos personajes y un objeto mágico dado por el docente.** |  |  | **7** |
| **3** | **2.9 Reconoce la idea principal de un texto breve leído.** | **9** | **9** | **9** |
|  | **2.8 Reconoce la idea principal de un párrafo.** | **9** | **9** | **9** |
| **3** | **2.2 Realiza dibujos para ilustrar textos (narrativos, expositivos, poemas...) sencillos.** | **8** | **8** |  |
| **3** | **2.10 Interpreta la información que proporciona la viñeta de un cómic creando bocadillos adecuados al dibujo.** |  | **8** |  |
|  | **3.1 Relaciona un texto leído con sus propias vivencias personales o familiares durante el proceso de lectura del mismo.** |  | **8** |  |
| **3** | **3.2 Recomienda a sus compañeros los libros que más le han gustado** |  | **7** |  |
| **3** | **2.11 Describe personajes o paisajes que aparecen en un texto basándose en su propia imaginación.** |  |  | **7** |
| **3** | **2.15 Comprende los chistes razonando su significado.** |  |  | **3** |
| **3** | **2.14 Discrimina palabras homófonas en función del contexto.** |  |  | **3** |
| **3** | **2.13 Convierte una frase leída en su contraria.** | **6** |  |  |
| **3** | **2.12 Explica palabras polisémicas sencillas** |  |  | **4** |
| **3** | **2.7 Subraya en una oración la palabra clave.** |  |  | **2** |
| **3** | **2.5 Parafrasea un breve texto leído** |  |  | **2** |