|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE INGLÉS 2º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1. Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara o medios tecnológicos.** | **4** |  |  |
| **1** | **2. Entiende instrucciones y peticiones sencillas.** | **9** |  |  |
| **1** | **3. Entiende la información esencial cuando participa en una conversación sencilla sobre temas familiares.** | **9** |  |  |
| **1** | **4. Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos orales sencillos.** | **3** |  |  |
| **1** | **5. Capta la idea general al visionar programas infantiles.** |  | **3** |  |
| **1** | **6 Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuente básico utilizado en clase.** |  |  | **9** |
| **2** | **1. Utiliza estrategias como señalar objetos y lenguaje corporal para producir textos orales muy breves y sencillos.** |  | **9** |  |
| **2** | **2.  Participa en conversaciones cara a cara en las que saluda, se presenta, pide algo prestado, expresa sus necesidades, da las gracias y se despide, facilitadas por rutinas de comunicación.** | **5** |  |  |
| **2** | **3. Utiliza el vocabulario básico sobre las principales celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos orales muy sencillos.** | **3** |  |  |
| **2** | **4. Participa activamente en la dramatización de canciones y recitados, previamente trabajados.** |  |  | **4** |
| **2** | **5. Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre el entorno inmediato, su familia y su clase, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.** |  |  | **4** |
| **2** | **6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.** |  | **10** |  |
| **2** | **7.  Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en juegos.** |  | **5** |  |
| **2** | **8.  Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus necesidades.** |  |  | **8** |
| **3** | **1. Utiliza las imágenes para comprender textos sencillos, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.** | **5** |  |  |
| **3** | **2. Lee y comprende palabras y frases muy sencillas, previamente trabajadas en interacciones orales reales o simuladas.** |  | **6** |  |
| **3** | **3. Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos sencillos.** | **3** |  |  |
| **3** | **4. Comprende la idea esencial de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.** |  |  | **5** |
| **4** | **1.  Produce palabras y frases sencillas, utilizando modelos, previamente trabajadas.** |  |  | **9** |
| **4** | **2.  Escribe con razonable corrección palabras de uso frecuente, en dictados** |  |  | **5** |
| **4** | **3.  Utiliza información específica para rellenar un breve formulario.** |  |  | **4** |
| **4** | **4.  Escribe palabras (léxico de alta frecuencia) y frases sencillas, relacionándolas con su imagen,pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.** |  |  | **5** |