|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Dibuja su propia imagen corporal.** | **8** |  |  |
| **1** | **1.2 Se describe a sí mismo de forma oral y escrita.** | **5** |  |  |
| **1** | **1.3 Valora positivamente sus características físicas y cualidades personales.** | **7** | **7** | **7** |
| **1** | **2.1 Identifica y comunica sus emociones** | **10** |  |  |
| **1** | **2.2.Dibuja diferentes expresiones faciales que representan distintos estados de ánimo.** | **6** |  |  |
| **1** | **3.1 Utiliza la relajación como técnica para controlar su cuerpo y su mente.** | **5** |  |  |
| **1** | **4.1 Realiza las tareas de forma responsable en el colegio.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **4.2 Manifiesta comportamientos responsables y saludables.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **1.1 Reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo siguiendo un modelo y coordinando la expresión verbal con la facial y corporal** | **5** |  |  |
| **2** | **1.2. Coordina de forma adecuada el lenguaje verbal y el no verbal cuando expresa opiniones, sentimientos y emociones relacionadas con situaciones vividas o con imágenes observadas** | **5** |  |  |
| **2** | **1.3. Emplea el lenguaje verbal y no verbal para comunicar afectos y emociones.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.1. Expresa adecuadamente experiencias, ideas, pensamientos y emociones en exposiciones orales.** | **6** | **6** | **6** |
| **2** | **2.2. Escucha con atención las ideas que exponen otras personas durante los debates y el trabajo en equipo.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **2.3. Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.** |  | **8** | **8** |
| **2** | **3.1 Explica sentimientos y emociones que observa en los demás.** |  | **9** |  |
| **2** | **3.2. Comunica las emociones de los personajes en cuentos, historias, fotografías, pinturas o películas.** |  |  | **5** |
| **2** | **3.3. Dramatiza hechos observados, reflejando los sentimientos y estados de ánimo de los protagonistas.** |  |  | **4** |
| **2** | **4.1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás sin tener en cuenta las diferencias físicas, psíquicas o competenciales.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **4.2. Ayuda a los compañeros cuando lo necesitan.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **4.3. Resalta las cualidades de sus compañeros y se las comunica verbalmente.** |  | **8** |  |
| **3** | **1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y desarrolla actitudes de colaboración en situaciones informales de interacción social.** |  | **8** |  |
| **3** | **1.2 Comparte sus materiales.** | **8** | **8** | **8** |
| **3** | **1.3 Mantiene buenas relaciones con los compañeros.** | **8** | **8** | **8** |
| **3** | **1.4 Se integra en el juego buscando indistintamente niños y niñas para jugar.** |  | **6** |  |
| **3** | **1.5 Participa en los juegos teniendo iniciativas.** |  |  | **3** |
| **3** | **2.1 Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.** |  | **5** | **5** |
| **3** | **2.2 Escucha a las personas con las que entra en conflicto y realiza una defensa tranquila y respetuosa de su postura.** |  | **4** | **4** |
| **3** | **2.3 Explica conflictos y sus posibles soluciones, teniendo en cuenta los sentimientos básicos de las partes.** |  |  | **4** |
| **3** | **3.1 Participa en la elaboración de las normas de la clase.** | **6** |  |  |
| **3** | **3.2 Respeta las normas de convivencia del aula.** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **3.3 Pone en práctica procesos de razonamiento sencillos para valorar si determinadas conductas son acordes a las normas de convivencia escolares.** |  | **7** |  |
| **3** | **3.4 Usa los materiales con responsabilidad.** | **8** | **8** | **8** |
| **3** | **4.1 Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.** |  | **3** |  |
| **3** | **4.2 Reconoce el significado de señales de tráfico de uso frecuente.** |  | **3** |  |
| **3** | **4.3 Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.** |  | **4** |  |
| **3** | **5.1Representa plásticamente la necesidad de la alimentación, la vivienda y el juego para un niño.** |  |  | **5** |
| **3** | **5.2 Explica las consecuencias para los niños de una mala alimentación, la falta de una vivienda digna y la imposibilidad de jugar.** |  |  | **5** |