|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE MATEMÁTICAS 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1 Revisa las operaciones utilizadas y los resultados en la resolución de problemas.** |  |  | **6** |
| **1** | **2.2 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.** |  | **8** | **8** |
| **1** | **3.1 Inventa pequeños problemas a partir de imágenes o datos dados por el profesor.** |  |  | **7** |
| **1** | **3.2 Subraya la parte del problema que indica lo que debe buscar.** |  | **8** | **8** |
| **1** | **3.3 Selecciona entre suma y resta la operación que resuelve un problema.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **3.4 Elige entre varias opciones los datos que completan un problema.** |  |  | **5** |
| **1** | **4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).** |  | **8** | **8** |
| **1** | **5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.** |  |  | **3** |
| **1** | **6.1. Es cuidadoso en la presentación del trabajo.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **6.2. Respeta el trabajo realizado por los demás.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **7.1. Es participativo en la resolución de problemas.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 99.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **2.1. Utiliza los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales.** | **7** |  |  |
| **2** | **2.2. Descompone y compone números naturales del 0 al 99.** | **9** | **9** | **9** |
| **2** | **2.3. Cuenta hasta 10 y reconoce qué es una decena.** | **10** | **10** |  |
| **2** | **2.4. Identifica la decena más próxima a un número dado.** |  | **6** |  |
| **2** | **2.5. Utiliza la recta numérica como soporte para la comprensión del orden de los números.** | **3** |  |  |
| **2** | **2.6 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **2.7 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.**  | **8** |  |  |
| **2** | **3.1 Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.** |  | **3** |  |
| **2** | **3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.** |  |  | **2** |
| **2** | **4.1 Realiza distintos tipos de suma con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.** | **10** | **10** |  |
| **2** | **4.2 Resta con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.** | **10** | **10** |  |
| **2** | **4.3 Aplica la propiedad conmutativa de la suma.** | **3** |  |  |
| **2** | **5.1 Utiliza la suma y la resta para resolver problemas y en situaciones cotidianas.** | **8** | **8** | **8** |
| **2** | **5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **1.1 Realiza mediciones con el palmo, el pie y el paso escogiendo la unidad más adecuada en cada caso.** |  | **7** |  |
| **3** | **1.2 Realiza comparaciones de peso entre dos objetos cotidianos.** |  | **7** |  |
| **3** | **1.3 Compara e identifica cuál es el recipiente de mayor capacidad.** |  | **7** |  |
| **3** | **1.4 Establece comparaciones según el concepto muchos y pocos en situaciones reales.** | **6** |  |  |
| **3** | **1.5 Distingue entre alguno y ninguno en situaciones reales.** | **6** |  |  |
| **3** | **1.6 Distingue entre largo y corto entre objetos.** | **6** |  |  |
| **3** | **2.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.** |  | **9** |  |
| **3** | **2.2 Lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora.** |  | **8** |  |
| **3** | **2.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.** |  |  | **3** |
| **3** | **3.1 Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes de euro.** |  | **4** | **4** |
| **3** | **3.2 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.** |  |  | **7** |
| **3** | **3.3 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.** |  |  | **2** |
| **4** | **1.1 Identifica distintos tipos de líneas:• rectas y curvas• abiertas y cerradas.• poligonales abiertas y cerradas** | **7** |  |  |
| **4** | **1.2 Distingue entre delante y detrás en diferentes situaciones.** | **9** |  |  |
| **4** | **1.3 Ubica objetos aplicando los conceptos espaciales:• cerca-lejos.• izquierda-derecha.** | **10** |  |  |
| **4** | **1.4 Clasifica diversos objetos según el grado de medida:• grande-mediano- pequeño.• ancho-estrecho** | **9** |  |  |
| **4** | **2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.** |  |  | **6** |
| **4** | **2.2 Dibuja las formas planas estudiadas.** |  |  | **4** |
| **4** | **2.3 Clasifica triángulos y cuadriláteros por su número de lados.**  |  |  | **4** |
| **4** | **3.1 Dibuja itinerarios sencillos según las instrucciones dadas.** |  | **5** |  |
| **4** | **3.2 Describe itinerarios sencillos utilizando los conceptos espaciales aprendidos.** |  | **4** |  |
| **5** | **1.1 Realiza gráficas sencillas.** |  |  | **3** |
| **5** | **1.2 Responde a preguntas sobre la información de gráficos sencillos.** |  |  | **3** |