|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1  Progresa en su proceso lector evitando el silabeo.**  | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **1.2  Reconoce y lee diferentes tipologías de letra o alógrafos (mayúsculas, minúsculas, cursiva e imprenta). En formato papel y en juegos informaticos.** | **8** | **8** | **8** |
| **1** | **2.1 Separa correctamente las palabras de un texto, de forma oral o escrita, sin romper su unidad estructural.** |  |  | **7** |
| **1** | **2.2 Marca el espacio en blanco entre palabras de un texto breve mediante algún tipo de gesto o sonido.** | **4** |  | **4** |
| **1** | **3.1   Es capaz de hacer juegos (orales, escritos y en el ordenador) de adición u omisión de sílabas en una palabra.** |  | **5** |  |
| **1** | **3.2   Busca palabras que rimen con otra dada.** | **1** |  |  |
| **1** | **3.3 Encadena la sílaba final de una palabra con la inicial de otra.** |  |  | **3** |
| **2** | **1.1   Localiza palabras conocidas entre un listado amplio de palabras o en un texto.** | **8** |  |  |
| **2** | **1.2   Sigue con la vista un recorrido de puntos en el orden establecido (de derecha a izquierda y de arriba abajo).** | **4** |  |  |
| **2** | **2.1 Avanza en sus ejercicios de cronolectura mediante ejercicios tradicionales o a través de herramientas TIC.** | **4** | **4** | **4** |
| **2** | **2.2 Es capaz de leer entre 15 y 59 palabras por minuto.** |  |  | **8** |
| **2** | **2.3 Memoriza o repite partes de un texto.** |  | **5** | **5** |
| **2** | **3.1 Con un solo golpe de voz, emite una frase de varias palabras completas sin romper su significado y acompasadas a su ritmo respiratorio.** |  |  | **5** |
| **2** | **3.2 Utiliza la entonación adecuada al tipo de oración.** | **8** | **8** |  |
| **2** | **3.3 Imita la locución y entonación de diferentes personajes.** |  | **5** |  |
| **2** | **3.4 Dramatiza utilizando títeres con distintos registros de voz.** |  |  | **3** |
| **3** | **1.1 Ejecuta órdenes sencillas que ha leído.** | **8** | **8** |  |
| **3** | **1.2 Expone ordenadamente un texto breve que ha leído previamente.** |  |  | **4** |
| **3** | **1.3 Busca palabras alternativas a las del texto que tengan el mismo significado.** |  | **4** |  |
| **3** | **1.4 Secuencia las viñetas de un cómic en papel o en el ordenador.** |  | **7** |  |
| **3** | **2.1 Realiza dibujos para ilustrar textos leídos anteriormente.** | **8** | **8** |  |
| **3** | **2.2 Al final de cada párrafo, expresa con sus palabras lo que ha leído.** | **7** | **7** | **7** |
| **3** | **2.3 Elabora un fichero personal con palabras desconocidas, expresadas con un lenguaje propio y un dibujo.** |  |  | **4** |
| **3** | **2.4 Cambia palabras en el texto por otras que signifiquen lo contrario y explica las consecuencias de este cambio.** |  |  | **3** |
| **3** | **2.5 Realiza hipótesis sobre el significado de algunas palabras teniendo en cuenta el párrafo leído.** |  | **2** |  |
| **3** | **2.6 Completa una historia sencilla en la que falta uno de los tres elementos básicos de una narración (planteamiento, nudo y desenlace).** |  | **3** |  |
| **3** | **3.1 Expresa oralmente emociones, sentimientos y opiniones sobre el texto leído.** | **10** | **10** | **10** |