|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE INGLÉS 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1. Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara.** | **6** |  |  |
| **1** | **2. Entiende instrucciones y peticiones sencillas.** | **9** |  |  |
| **1** | **3. Entiende la información esencial cuando participa en una conversación sencilla sobre temas familiares.** |  | **8** |  |
| **1** | **4. Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos orales sencillos.** | **4** |  |  |
| **1** | **5. Identifica el tema de una conversación sencilla en la que no participe.** |  | **4** |  |
| **1** | **6. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuente básico utilizado en clase.** |  |  | **9** |
| **2** | **1. Utiliza estrategias como señalar objetos y lenguaje corporal para producir textos orales muy breves y sencillos.** | **8** |  |  |
| **2** | **2. Participa en conversaciones cara a cara en las que saluda, se presenta, pide algo prestado, da las gracias y se despide, facilitadas por rutinas de comunicación.** |  | **5** |  |
| **2** | **3. Participa activamente en la dramatización de canciones y recitados, previamente trabajados.**  |  |  | **4** |
| **2** | **4. Expone presentaciones breves y muy sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre sí mismo, y sus gustos, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación.** |  |  | **4** |
| **2** | **5. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.** |  |  | **10** |
| **2** | **6. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en juegos.** |  | **5** |  |
| **3** | **1. Utiliza las imágenes para comprender palabras, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.** | **6** |  |  |
| **3** | **2.  Lee y comprende palabras y frases muy sencillas, previamente trabajadas en interacciones orales reales o simuladas.** |  |  | **4** |
| **4** | **1.  Escribe con razonable corección palabras muy sencillas de uso frecuente, en dictados.** |  |  | **3** |
| **4** | **2.  Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.** | **4** |  |  |
| **4** | **3. Escribe palabras (léxico de alta frecuencia), relacionándolas con su imagen, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.** |  | **5** |  |