|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
|  | Adapta los desplazamientos a parámetros espacio-temporales. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el salto a diferentes planos, adaptados a su edad y peso. | 10 | 10 | 10 |
|  | Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos y actividades sencillas, utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | 9 | 9 | 9 |
|  | Aplica el giro sobre el eje longitudinal cuando se le pide. |  | 9 | 9 |
|  | Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales. |  |  | 6 |
|  | Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones motrices sencillas. | 4 |  |  |
|  | Realiza combinaciones de patrones motores conocidos (desplazamientos diversos, saltos…) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.  |  |  | 7 |
|  | 3.2 Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.  |  | 6 |  |
|  | Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos, utilizando los recursos expresivos del cuerpo. |  | 5 |  |
|  | Distingue diversas estrategias sencillas en el juego. |  | 4 | 4 |
|  | Aplica conocimientos de otras áreas al ámbito motor. |  |  | 4 |
|  | Relaciona los principales hábitos de alimentación con su vida cotidiana. | 8 |  |  |
|  | Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | 8 |  |  |
|  | Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. | 3 |  |  |
|  | Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase. | 9 | 9 | 9 |
|  | Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades. | 3 | 3 | 3 |
|  | Conoce las características de diferentes tipos de juego, partiendo de su práctica. |  | 3 |  |
|  | Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | 7 | 7 | 7 |
|  | Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural.  |  |  | 3 |
|  | Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. |  |  | 3 |
|  | Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física. | 4 |  |  |
|  | Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.  |  | 3 |  |
|  | Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza. |  |  | 3 |
|  | Expone sus ideas, se expresa en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. |  |  | 7 |
|  | Tiene interés por mejorar la competencia motriz. |  |  | 8 |
|  | Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con espontaneidad y creatividad.  | 7 |  |  |
|  | Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.  | 9 |  |  |
|  | Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | 9 |  |  |
|  | 1.4 Mantiene una adecuada actitud postural en la realización de actividades sencillas, juegos y ejercicios. | 4 |  |  |
|  | 1.6 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | 4 |  |  |
|  | Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase. |  | 4 | 4 |